

Anexo 1

Hoja de vida indicadores

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|---|--------|---|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 1 | Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Difusión y apropiación del Proyecto Universitario Institucional. - Desarrollar de manera permanente procesos de autoevaluación que se traduzcan en planes de mejoramiento continuo. - Elevar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Documento de Resolución MEN Acreditación Institucional | | | | |
| Indicador | Documento de Resolución MEN Acreditación Institucional | | | | |
| Línea Base | 100,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Documento de Resolución MEN Acreditación Institucional | | Documento MEN | | Comité Institucional de Currículo y Calidad | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Acreditación: Proceso mediante el cual una institución o programa educativo obtiene un reconocimiento de alta calidad. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|---|--------|--|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 2 | Aumentar el 34% en el número de estudiantes de pregrado matriculados. | | | |
| Estrategias asociadas | - Consolidación de una oferta académica flexible que articule todas las metodologías de enseñanza, los niveles y los campos de formación, permitiendo el aumento y fortalecimiento de la oferta existente, articulada con la educación básica, media y superior. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de estudiantes matriculados en pregrado | | | | |
| Indicador | $(M1semPre + M2semPre)/2$ | | | | |
| Línea Base | 23.862 | Meta 2030 | 32.000 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - M1semPre: Número de estudiantes matriculados semestre I en pregrado. - M2semPre: Número de estudiantes matriculados semestre III en pregrado. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de estudiantes matriculados en pregrado (Periodo I) | | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina Asesora de Tecnologías e Información | |
| 2. Número de estudiantes matriculados en pregrado (Periodo III) | | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina Asesora de Tecnologías e Información | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| En el reporte del indicador se tendrá en cuenta el pico más alto de estudiantes matriculados de cada periodo. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 3 | Aumentar el 65% de estudiantes matriculados en posgrado. | | | |
| Estrategias asociadas | - Consolidación de una oferta académica flexible que articule todas las metodologías de enseñanza, los niveles y los campos de formación, permitiendo el aumento y fortalecimiento de la oferta existente, articulada con la educación básica, media y superior. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de estudiantes matriculados en posgrado | | | | |
| Indicador | $(M1semPos + M2semPos)/2$ | | | | |
| Línea Base | 2.972 | Meta 2030 | 4.904 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - M1semPos: Número de estudiantes matriculados semestre I en posgrado. - M2semPos: Número de estudiantes matriculados semestre III en posgrado. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de estudiantes matriculados en posgrado (Periodo I) | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina Asesora de Tecnologías e Información | | |
| 2. Número de estudiantes matriculados en posgrado (Periodo III) | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| En el reporte del indicador se tendrá en cuenta el pico más alto de estudiantes matriculados de cada periodo. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|--|-----|---|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 4 | Aumentar en 28% el número de programas en todos los niveles y modalidades. | | | |
| Estrategias asociadas | - Consolidación y aumento de una oferta académica flexible que articule los diferentes niveles de formación desde el nivel básico hasta el superior. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Total de programas con registro calificado vigente | | | | |
| Indicador | Σ Programas con registro calificado | | | | |
| Línea Base | 80 | Meta 2030 | 104 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Programas con registro calificado | | Programas | | Comité Institucional de Currículo y Calidad | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Registro calificado: reconocimiento que hace el Estado del cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad para el adecuado funcionamiento de programas académicos de educación superior. Este reconocimiento que tiene una vigencia de siete (7) años y es otorgado por el Ministro de Educación Nacional mediante acto administrativo. Para ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior se requiere contar con el Registro Calificado del mismo. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA

INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | |
| Meta | 5 | Lograr homologación y transferencia del 100% de la oferta académica de la Universidad entre sus diferentes niveles de formación. |
| Estrategias asociadas | - Consolidación y aumento de una oferta académica flexible que articule los diferentes niveles de formación desde el nivel básico hasta el superior. | |

INFORMACIÓN DEL INDICADOR

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|--------|-------------------------|------------|
| Nombre del Indicador | Porcentaje de programas que posean algún grado de homologación con otros programas internos o de otras Universidades nacionales o del exterior | | | | |
| Indicador | (Programas con algún nivel de homologación/Total de programas)*100 | | | | |
| Línea Base | 0,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - Phom: Programas con algún nivel de homologación. - TP: total de programas. | | | Periodicidad | Anual |

VARIABLES DEL INDICADOR

| Nombre | Unidad de Medida | Fuente de Información |
|--|------------------------|---|
| 1. Programas con algún nivel de homologación | Programas homologables | Vicerrectoría Académica |
| 2. Número total de programas | Programas | Comité Institucional de Currículo y Calidad |

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- Homologaciones: Según el Acuerdo 004 de octubre 16 de 2018 del Consejo Académico, "Por medio del cual se unifican los criterios y procedimientos de las transferencias internas y externas en los programas de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas." Artículo 8°.- DE LAS HOMOLOGACIONES. Se entiende por homologación el reconocimiento de asignaturas o espacios académicos con contenido o intensidad equivalente, cursadas en una universidad o institución de educación superior nacional o extranjera, reconocida por el Ministerio de Educación Nacional.

CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR

El reporte del indicador se establece en conformidad con el marco normativo aplicable, el cual se relaciona a continuación:

- Acuerdo 009 de 2006 expedido por el Consejo Académico. "Por el cual se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas".
- Resolución 012 de 2012 expedido por el Consejo Académico. "Por medio de la cual se reglamentan disposiciones relativas a la movilidad académica de estudiantes de la Universidad Distrital y aquellos provenientes de otras instituciones".
- Acuerdo 038 de 2015 expedido por el Consejo Académico. "Por el cual se modifica el Acuerdo No. 031 de 2014, que reglamenta el trabajo de grado para los Estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se dictan otras directrices".
- Acuerdo 004 de 2018 expedido por el Consejo Académico. "Por medio del cual se unifican los criterios y procedimientos de las transferencias internas y externas en los programas de pre grado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas".
- Acuerdo 005 de agosto 27 de 2019 del Consejo Académico "Por el cual se establecen criterios de homologación para Estudiantes graduados de programas académicos terminales del nivel tecnológico para la continuación de estudios del nivel de profesionalización en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas".

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 6 | Lograr que los proyectos de extensión respondan a la interacción entre las problemáticas del entorno y los procesos de investigación, y que sus resultados vinculen e impacten comunidades de la ciudad y la región. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Promoción del intercambio, la circulación y el diálogo de conocimientos y saberes, a través de encuentros multidisciplinares de conocimiento. - Gestión de proyectos que promuevan la investigación y la proyección social como instrumentos de articulación de la universidad con la sociedad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de Proyectos de Extensión que responden a problemáticas de las comunidades | | | | |
| Indicador | $(PePs/Pe)*100$ | | | | |
| Línea Base | 33,0% | Meta 2030 | 50,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - PePs: Proyectos de extensión que impactan a las comunidades (proyección social). - Pe: Proyectos de extensión | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Proyectos de extensión que impactan a las comunidades (proyección social). | Proyectos de extensión | | Oficina de Extensión | | |
| 2. Número de proyectos de extensión | Proyectos de extensión | | Oficina de Extensión | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| <p>- Extensión: Hace referencia a la prolongación de la función científica y académica de la universidad por intermedio del desarrollo y ejecución de proyectos bajo la modalidad de convenios, contratos de asesorías, consultorías, apoyo y asistencia técnica e interventorías, entre otras modalidades que den respuesta a necesidades específicas de grupos sociales determinados en articulación con el sector económico y productivo.</p> <p>- Proyección Social: Determina las actividades que se desarrollan con el propósito de proyectar y apropiar socialmente el conocimiento producido y construido al interior de la universidad, con el fin de intervenir efectivamente y resolver bien sea completa o parcialmente, conflictos y problemas específicos procurando mejorar las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales de grupos sociales específicos, comunidades o la sociedad.</p> | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| <p>Conforme a lo definido en el documento de “Lineamientos de Extensión y Proyección Social de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” la Proyección Social, determina las actividades que se desarrollan con el propósito de proyectar y apropiar socialmente el conocimiento producido y construido al interior de la universidad, con el fin de intervenir efectivamente y resolver bien sea completa o parcialmente, conflictos y problemas específicos procurando mejorar las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales de grupos sociales específicos, comunidades o la sociedad. En la cual no se genera una retribución económica por parte del beneficiario final, por el servicio prestado.</p> <p>La Universidad Distrital concibe la proyección social como la oportunidad de intervenir efectivamente sobre problemas reales en el territorio, identificadas y determinadas a partir de la interacción entre la universidad y los diferentes grupos poblacionales, proyectando y democratizando el conocimiento al orientarlo hacia la satisfacción de necesidades sociales y la resolución de problemas locales, en ese sentido la proyección social se materializa a partir de las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasantías • Monitorias • Proyecto de emprendimiento • Practicas Docentes • Prácticas profesionales • Proyectos formativos (proyectos de educación Continuada) • Actividades de difusión y divulgación • Proyectos especiales | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 7 | Aumentar la oferta en 10 programas de formación para el trabajo y desarrollo del talento humano en correspondencia con las necesidades de los sectores productivos y de servicios de la ciudad región. | | | |
| Estrategias asociadas | - Promoción de encuentros y articulación con el sector productivo a fin de responder a sus demandas y generar sinergia en la difusión y apropiación del conocimiento. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Total de programas de formación para el trabajo y desarrollo del talento humano creados | | | | |
| Indicador | Σ Programas de formación | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 10 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de programas de formación | Programas de formación | | Oficina de Extensión | | |
| 2. - | - | | - | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| En estricto sentido de lo que solicita el Indicador, el IDEXUD no desarrolla Educación y Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano, desarrolla Actividades de educación Informal, a saber: Cursos, Talleres, Diplomados y demás actividades de formación y capacitación. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 8 | Lograr que 20% de la oferta académica de pregrado y posgrado permita la doble titulación o cotitulación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Gestión y consolidación de relaciones nacionales e internacionales para fortalecer el intercambio académico, investigativo, de creación e innovación. - Establecer y desarrollar un modelo de homologación y equivalencias entre los diferentes programas y las normas que lo reglamenten. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de proyectos curriculares con acuerdos de cotitulación y/o doble titulación. | | | | |
| Indicador | [(Programas con acuerdos de cotitulación o doble titulación)/(Total de programas)]*100 | | | | |
| Línea Base | 1,3% | Meta 2030 | 20,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - Pdt: Programas con doble titulación o cotitulación. - TP: Total de programas. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de proyectos curriculares que permiten cotitulación o cotitulación | Programas | | Decanaturas de Facultad | | |
| 2. Número total de programas | Programas | | Comité Institucional de Currículo y Calidad | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|---|------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 9 | Aumentar el índice de movilidad internacional anual mínimo al 1,3% de la población estudiantil. | | | |
| Estrategias asociadas | - Establecer y desarrollar una política institucional de apropiación de la segunda lengua como parte activa de la gestión curricular, y condición para la titulación y la evaluación. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de estudiantes en procesos de movilidad Internacional | | | | |
| Indicador | (Estudiantes que participaron en procesos de movilidad internacional/Total de estudiantes de pregrado)*100 | | | | |
| Línea Base | 0,2% | Meta 2030 | 1,3% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - EstM: Estudiantes en proceso de movilidad internacional. - T. EST: Total estudiantes | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de estudiantes en movilidad internacional | | Estudiantes | | Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales | |
| 2. Número de estudiantes matriculados | | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Movilidad Estudiantil: La movilidad estudiantil es el medio que permite a un estudiante participar en algún tipo de actividad académica o estudiantil en otra institución o empresa, manteniendo su condición de estudiante activo en movilidad. Dado su distintivo académico, este mecanismo brinda al estudiante la oportunidad de integrarse a una comunidad nacional e internacional y convivir en un ámbito multicultural que lo habilita como ciudadano global. La movilidad estudiantil implica la homologación y reconocimiento de los espacios académicos realizados en otra institución o empresa en el plan de estudios de la Universidad de origen. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 10 | Aumentar el índice de movilidad internacional anual mínimo al 5% de la planta docente. | | | |
| Estrategias asociadas | - Promover y consolidar convenios con universidades internacionales e incrementar los intercambios de estudiantes y docentes. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de docentes en procesos de movilidad Internacional | | | | |
| Indicador | $(\text{Docentes que participaron en procesos de movilidad internacional} / \text{Total docentes de planta}) * 100$ | | | | |
| Línea Base | 0,5% | Meta 2030 | 5,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - DocM: Docentes en proceso de movilidad internacional. - T. DOC: Número total de docentes. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de docentes en movilidad internacional | Docentes | | Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Decanaturas de Facultad y Oficina de Investigaciones | | |
| 2. Número de docentes de planta | Docentes | | Oficina de Docencia | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Movilidad Docente: Mecanismo institucional para que el personal docente de la Universidad Distrital participe en algún tipo de actividad académica en otra institución permaneciendo vinculado a la Universidad. Este mecanismo brinda al docente la oportunidad de integrarse a una comunidad académica nacional e internacional, fomentando el intercambio de conocimiento y experiencias académicas. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|-------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 11 | Lograr que el 60% de estudiantes tengan un dominio de una segunda lengua en un nivel equivalente a B2. | | | |
| Estrategias asociadas | - Promover y consolidar convenios con universidades internacionales e incrementar los intercambios de estudiantes y docentes. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de estudiantes que tienen un dominio intermedio de una segunda lengua según el MCRE | | | | |
| Indicador | $(\text{Estudiantes B2} / \text{Total estudiantes}) * 100$ | | | | |
| Línea Base | 36,3% | Meta 2030 | 60,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - Est.B: Estudiantes con manejo en una segunda lengua (B2) según el MCRE. - MCRE: Marco Común Europeo de Referencia. - T.EST: Total estudiantes. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de estudiantes con manejo en una segunda lengua (B2) según el MCRE | | Estudiantes | | Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital - ILUD | |
| 2. Número de estudiantes matriculados | | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 12 | Apoyar a estudiantes de los colegios distritales ubicados en el área de influencia de las sedes de la Universidad, con programas de fortalecimiento de competencias básicas en: matemáticas, ciencias naturales, lectura crítica e inglés. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar y fortalecer la participación de la universidad en el desarrollo del sistema educativo distrital. - Articulación con autoridades del Sector Educativo, los colegios y sus estamentos, la comunidad y los sectores económicos, con el fin de evaluar, articular y consolidar los objetivos educacionales y los procesos de formación en investigación, creación, innovación y emprendimiento, para fomentar la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la sociedad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número acumulado de estudiantes de IED apoyados por la Universidad | | | | |
| Indicador | ∑ Estudiantes apoyados en competencias básicas | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 20.000 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - CB: Ciencias Básicas. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de estudiantes apoyados en competencias básicas | Estudiantes | | Facultad de Ciencias y Educación | | |
| 2. - | - | | - | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 13 | Disminuir la tasa de deserción anual al 9% | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio sobre el impacto de la articulación con el Sector Educativo Distrital en el acceso, la permanencia y la titulación. - Fortalecimiento y creación de programas que fomenten la inclusión, la permanencia, la retención y la graduación. - Desarrollo del Sistema de Bienestar universitario integral, que mejore las condiciones de los miembros de la comunidad universitaria, con altos estándares de calidad. - Promoción de la comprensión y el análisis sobre las condiciones, creencias y alternativas de proyección de los intereses de los estudiantes sobre su futuro, su situación socioeconómica y la visión que les ofrece la Universidad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de estudiantes que no se han matriculado por dos periodos consecutivos (desertor anual) | | | | |
| Indicador | $(EAE/EA)*100$ | | | | |
| Línea Base | 9,5% | Meta 2030 | 9,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - EAE: Estudiantes que abandonan sus estudios. - EA: Estudiantes activos. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de Estudiantes que abandonan sus estudios | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | | |
| 2. Número de estudiantes activos | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Deserción: Estado de un estudiante que de manera voluntaria o forzosa no registra matrícula por dos o más períodos académicos consecutivos del programa en el que se matriculó; y no se encuentra como graduado, o retirado por motivos disciplinarios. - Desertor del Programa: Estudiante que no se matricula en el mismo programa académico durante dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios. - Desertor de la Institución de Educación Superior: Estudiante que no se matricula en una Institución de Educación Superior durante dos o más períodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios. - Retiro Voluntario: Estudiantes que hicieron retiro voluntario de la institución, es decir informaron al proyectos curriculares la no continuación de sus estudios - Abandono: Estudiantes que no se matricularon en más de dos semestres consecutivos, y no informaron al proyecto curricular. - Estudiantes Matriculados: Son los estudiantes que realizaron el proceso de matrícula, es decir pagaron su recibo de matrícula, el seguro estudiantil, completaron los diferentes formularios y oficializaron su matrícula con los Proyectos Curriculares y están cursando un plan de estudios en la Universidad. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| El numerador del indicador considera los retiros y abandonos. En cuanto estudiantes activos, el indicador tomará el valor correspondiente al promedio de estudiantes matriculados en la vigencia. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|--------|------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | | | | |
| Meta | 14 | Modernizar la organización académica y administrativa de la institución. | | | |
| Estrategias asociadas | - Disponer de manera funcional y jerarquizada un orden adecuado de relaciones entre las facultades, las escuelas y los programas académicos, de acuerdo con el Estatuto General. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Reforma Organizacional Aprobada por Consejo Superior | | | | |
| Indicador | Reforma Organizacional Aprobada por Consejo Superior | | | | |
| Línea Base | 0,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Reforma Organizacional aprobada | | Acto administrativo | | Secretaria General | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|-----|---|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica transformadora y en armonía ambiental. | | | | |
| Meta | 15 | Evaluar, revisar y reformular la oferta curricular de pregrado y posgrado de cada facultad, en el marco de los procesos de autoevaluación continua y los proyectos educativos de las facultades. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Definición de lineamientos curriculares institucionales con enfoque crítico-transformador que fomenten el dialogo de saberes y conocimientos, la integración curricular, la pertinencia social, la flexibilidad, la interdisciplinariedad, la investigación curricular, la innovación y el uso de metodologías pertinentes a los diversos contextos. - Estructuración de metodologías y estrategias de enseñanza - aprendizaje que favorezcan la construcción y resolución de situaciones problemáticas. - Construcción e implementación de una reforma curricular participativa, integral y flexible que fomente la integración de las funciones universitarias y los campos, articule los niveles de formación y promueva la internacionalización de los planes de estudios. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de proyectos curriculares evaluados y actualizados | | | | |
| Indicador | Σ Programas evaluados curricularmente | | | | |
| Línea Base | 81 | Meta 2030 | 104 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de programas evaluados curricularmente | | Programas | | Comité Institucional de Currículo y Calidad | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Autoevaluación: Ejercicio permanente, crítico y reflexivo realizado por los proyectos curriculares y/o unidades académico administrativas, resultado del cual, para el caso de programas, estos puede, si lo consideran pertinente, plantear modificaciones en aspectos como: la investigación, estrategias de internacionalización, estrategias de evaluación de los aprendizajes, la gestión, entre otros, algunos de los cuales se materializan en reformas curriculares, todo esto en pro del mejoramiento continuo. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| El indicador hace referencia a los programas que hacen el ejercicio de autoevaluación de manera permanente y en ese sentido corresponde a la totalidad de los programas de la universidad. Como indicador complementario a la Meta Estratégica se reportará el indicador de Porcentaje de modificaciones curriculares de programas = [Número de programas que presentaron modificaciones curriculares ante el MEN/Número total de programas activos]*100. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|-------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica transformadora y en armonía ambiental. | | | | |
| Meta | 16 | Aumentar la tasa de graduación en pregrados al 70% | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de programas e incentivos que favorezcan mejorar los índices de permanencia y repitencia. - Promoción de alternativas académicas que diversifiquen las modalidades de trabajos de grado. - Adoptar y desarrollar un programa de admisión y permanencia que permita un tránsito flexible en la malla curricular y las posibilidades de titulación, cotitulación y doble titulación. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de estudiantes que se han graduado en máximo dos periodos adicionales a los establecidos en el plan de estudios (Tasa de eficiencia en la titulación) | | | | |
| Indicador | $(ETE/EC)*100$ | | | | |
| Línea Base | 40,0% | Meta 2030 | 70,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - ETE: Estudiante que termina sus estudios en máximo un año adicional al previsto. - EC: Estudiantes de la cohorte | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| | 1. Número de estudiantes que termina sus estudios en máximo un año adicional al previsto | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | |
| | 2. Número de estudiantes de la cohorte | Estudiantes | | Bodega de datos Oficina de Asesora Tecnologías e Información | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|-------|------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica transformadora y en armonía ambiental. | | | | |
| Meta | 17 | Alcanzar una cobertura en el 70% de los docentes en el manejo de tecnologías de la información y comunicación. | | | |
| Estrategias asociadas | - Fortalecimiento de un modelo de formación docente continuo, que permita fomentar las dimensiones pedagógicas, didácticas, profesionales y humanas y los procesos de innovación pedagógica. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de docentes con manejo de las TI | | | | |
| Indicador | $(D.TI/T.DOC)*100$ | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 70,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - D. TI: Docentes con manejos de las TI. - TI: Tecnologías de la información y comunicación. - T. DOC: Número total de docentes. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de docentes que manejan T.I. | | Docentes | | PlanesTIC | |
| 2. Número total de docentes | | Docentes | | Oficina de Talento Humano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| El Indicador considera los Docentes de Planta y Vinculación Especial vinculados a la Institución. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|---|-------|---|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica transformadora y en armonía ambiental. | | | | |
| Meta | 18 | Lograr que el 40% de los docentes de planta manejen lenguajes que permitan garantizar la atención de comunidades en el marco de la política de inclusión. | | | |
| Estrategias asociadas | - Consolidación de una evaluación integral del currículo que permita el diseño, implementación, seguimiento y retroalimentación del mismo, promueva la pertinencia social de los programas académicos, la formación integral de personas en situación de discapacidad, la especialización docente en nuevas metodologías y modalidades de enseñanza-aprendizaje; y propicie el aumento en la atención cualificada de poblaciones académicas específicas. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de docentes con manejo de lenguajes Inclusivos | | | | |
| Indicador | $(D.LI/T.DOC)*100$ | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 40,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | -D.LI: Docentes con manejo de lenguajes inclusivos. - T. DOC: Total docentes de planta. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de docentes que manejan lenguajes inclusivos | | Docentes | | Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo CADEP - Acacia | |
| 2. Número total de docentes | | Docentes | | Oficina de Talento Humano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica transformadora y en armonía ambiental. | | | | |
| Meta | 19 | Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente a las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de una política cultural universitaria que propenda la diversidad de las expresiones artísticas, culturales, deportivas y el desarrollo de la pertenencia institucional. - Construcción de una cultura organizacional universitaria basada en la solidaridad y el respeto por lo público que permita promover la transparencia, la ética y la responsabilidad colectiva en el marco de la autonomía universitaria. - Crear un sistema de evaluación de los servicios de bienestar universitario. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Promedio de satisfacción de los estudiantes a los servicios ofrecidos | | | | |
| Indicador | $(\sum \text{Calificaciones}) / (\text{T. EST})$ | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 90,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | T. EST: Total estudiantes. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Sumatoria de las calificaciones de estudiantes que respondieron la encuesta | Calificaciones | | Oficina de Bienestar Universitario | | |
| 2. Número de estudiantes que utilizan los servicios y diligencian la encuesta | Estudiantes encuestados | | Oficina de Bienestar Universitario (Encuesta de satisfacción de los servicios de Bienestar Institucional UD) | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta: Es una técnica que se lleva a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de personas. Las encuestas proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de los ciudadanos. - Satisfacción: Sentimiento de bienestar o placer que se tiene cuando se ha colmado un deseo o cubierto una necesidad. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|-------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 20A | Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Transferencia de resultados de investigación, creación e innovación institucionales para la solución de problemas de la sociedad. - Definición y desarrollo de modelos de apropiación social del conocimiento, que posibiliten el intercambio y diálogo de saberes y conocimientos con los sectores sociales, productivos y culturales. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Puesto según Rankings US= Usapiens | | | | |
| Indicador | Puesto según Rankings: US= Usapiens | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 5 | Unidad de Medida | - |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - US: Usapiens - WM: Webometrics - ScN: Scimago Nacional - ScW: Scimago Internacional | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Posición en el ranking | | Posición | | Rankings de clasificación | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Ranking: Clasificación según criterios predefinidos por entidades especializadas en análisis académicos de Instituciones de Educación Superior. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|-------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 20B | Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Transferencia de resultados de investigación, creación e innovación institucionales para la solución de problemas de la sociedad. - Definición y desarrollo de modelos de apropiación social del conocimiento, que posibiliten el intercambio y diálogo de saberes y conocimientos con los sectores sociales, productivos y culturales. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Puesto según Rankings: WM= Webometrics | | | | |
| Indicador | Puesto según Rankings: WM= Webometrics | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 5 | Unidad de Medida | - |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - US: Usapiens - WM: Webometrics - ScN: Scimago Nacional - ScW: Scimago Internacional | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Posición en el ranking | | Posición | | Rankings de clasificación | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Ranking: Clasificación según criterios predefinidos por entidades especializadas en análisis académicos de Instituciones de Educación Superior. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|-------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 20C | Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Transferencia de resultados de investigación, creación e innovación institucionales para la solución de problemas de la sociedad. - Definición y desarrollo de modelos de apropiación social del conocimiento, que posibiliten el intercambio y diálogo de saberes y conocimientos con los sectores sociales, productivos y culturales. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Puesto según Rankings: ScN= Scimago Nacional | | | | |
| Indicador | Puesto según Rankings: ScN= Scimago Nacional | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 5 | Unidad de Medida | - |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - US: Usapiens - WM: Webometrics - ScN: Scimago Nacional - ScW: Scimago Internacional | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Posición en el ranking | | Posición | | Rankings de clasificación | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Ranking: Clasificación según criterios predefinidos por entidades especializadas en análisis académicos de Instituciones de Educación Superior. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|-----|------------------------------|-------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 20D | Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Transferencia de resultados de investigación, creación e innovación institucionales para la solución de problemas de la sociedad. - Definición y desarrollo de modelos de apropiación social del conocimiento, que posibiliten el intercambio y diálogo de saberes y conocimientos con los sectores sociales, productivos y culturales. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Puesto según Rankings: ScW= Scimago Internacional | | | | |
| Indicador | Puesto según Rankings: ScW= Scimago Internacional | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 600 | Unidad de Medida | - |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - US: Usapiens - WM: Webometrics - ScN: Scimago Nacional - ScW: Scimago Internacional | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. | Posición en el ranking | Posición | | Rankings de clasificación | |
| 2. | - | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Ranking: Clasificación según criterios predefinidos por entidades especializadas en análisis académicos de Instituciones de Educación Superior. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 21 | Aumentar el porcentaje de revistas científicas indexadas al 100%. | | | |
| Estrategias asociadas | - Mejoramiento y cualificación de la producción y difusión científica y creativa, de tal manera que logren mayor presencia en el mundo académico. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de revistas institucionales con algún nivel de indexación con COLCIENCIAS-PUBLINDEX | | | | |
| Indicador | $(TR.i/TR)*100$ | | | | |
| Línea Base | 33,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - TR.i: Total revista indexadas por COLCIENCIAS. - TR: Total de revistas. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de revistas indexadas por COLCIENCIAS | Revistas | | Oficina de Investigaciones | | |
| 2. Número de revistas institucionales | Revistas | | Oficina de Investigaciones | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Revista: Una publicación periódica que incorpora resultados de procesos de investigación que aportan, impactan y dan valor agregado a la comunidad académica, científica, empresarial y a la sociedad en general, medio primordial y universal de la comunicación científica, tanto en procesos de difusión como de divulgación, que puede incorporar conocimientos técnicos y tecnológicos y abarcar diferentes campos de conocimiento. Permite discutir y validar la calidad de la investigación y de los conocimientos desarrollados en esta, y puede comportarse como una de las entradas en procesos de innovación. Así mismo reconoce y protege los derechos del autor, y se convierte en un archivo de conocimiento. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| Dadas la diversidad de tipos de investigación y la variedad de criterios existentes se considera adecuado realizar revisión de otros tipos de indexación adicional a la generada por Publindex. Tales como Scopus, SciELO Colombia, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Directorio Latindex y REDIB. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 22 | Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la agenda de investigación-innovación-creación institucional con la comunidad universitaria y con el apoyo de actores interesados, estableciendo mecanismos de participación de acuerdo con los contextos, saberes y conocimientos de los participantes. - Formulación de una política de investigación que permita la creación de programas, proyectos, líneas y áreas de investigación que estimulen la producción científica, y la solución de problemas de la ciudad-región y del país. - Consolidar y cualificar los grupos y semilleros de investigación. - Creación de redes de investigación, nacionales e internacionales; y promover las membresías pertinentes. - Promover la categorización de grupos de investigación en las convocatorias que para efecto se reglamenten. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de artículos científicos indexados en SCOPUS | | | | |
| Indicador | Σ Artículos indexados en SCOPUS | | | | |
| Línea Base | 208 | Meta 2030 | 550 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de articulados indexados en SCOPUS | Artículos | | Oficina de Investigaciones | | |
| 2. - | - | | - | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Artículo: Trabajo académico de una extensión breve o media, que pretende exponer el resultado de una investigación de aspiraciones científicas, sea de tipo experimental o teórico. El propósito de un artículo de investigación es divulgar los resultados de un estudio, los cuales suponen un aporte en el ámbito de la especialidad, sea que se trate de ciencias naturales o ciencias sociales. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 23 | Crear al menos 3 empresas spin-off, 15 empresas incubadas e institutos de investigación e innovación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Expedición de la reglamentación interna que defina el marco y las condiciones para la creación y la gestión de las empresas. - Desarrollo de las actividades que aborden las problemáticas de los sectores productivos, e integren a la comunidad universitaria en la búsqueda de soluciones efectivas que respondan a las necesidades diagnosticadas. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de Spin-Off y Start-ups operativos | | | | |
| Indicador | Σ de Spinoffs y Start Ups Operativos | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 20 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de Spin-off y Start-ups | Empresas | | Oficina de Investigaciones | | |
| 2. - | - | | - | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Spin-off : Tipo particular de empresas de base tecnológica que surgen en el seno de las comunidades universitarias, con el objetivo de explotar comercialmente sus invenciones, transfiriendo el conocimiento científico y tecnológico, de los laboratorios y las aulas al mercado. - Start-Up: Empresa de nueva creación que comercializa productos y/o servicios a través del uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), con un modelo de negocio escalable el cual le permite un crecimiento rápido y sostenido en el tiempo. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 24 | Incrementar los proyectos de cofinanciación externa en 45%, cuyos recursos provengan de organismos internacionales, los sistemas de ciencia tecnología e innovación. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer los diálogos e intercambios con organismos internacionales, entidades estatales y sectores productivos. - Actualización y ajuste, a los intereses de la Universidad, del Estatuto de Propiedad Intelectual. - Incrementar el número de doctores que participan en el desarrollo de acciones encaminadas a la apropiación social del conocimiento. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de proyectos cofinanciados entre la Universidad y otras entidades | | | | |
| Indicador | Σ Proyectos de cofinanciación | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 25 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de proyectos de cofinanciación | Proyectos de investigación | | Oficina de Investigaciones | | |
| 2. - | - | | - | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Proyecto de investigación: Consiste en planear e implementar un proceso sistemático de captura y análisis de información para alcanzar un objetivo específico, que se desarrolla a través de metodologías y técnicas tomando en cuenta los recursos disponibles. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| El indicador se basa en los proyectos cuyo inicio y ejecución se realice en el año del reporte. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 25 | Lograr el pleno apoyo a la investigación, la creación, la formación, la innovación y el incremento de la productividad y competitividad de las empresas de la ciudad región, por medio de convenios de cooperación con los diferentes sectores. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Creación y funcionamiento de un Centro de Innovación y Emprendimiento que contribuya a dar respuesta a las necesidades de los empresarios de la ciudad región, y promueva la articulación interdisciplinaria de servicios a los sectores económicos y la apropiación social del conocimiento como bien público. - Establecer alianzas estratégicas y apoyar los parques tecnológicos en las áreas de influencia de la universidad. - Concertar acciones de investigación, formación y asesoría con las empresas de los sectores productivos de la ciudad-región. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de convenios entre la Universidad y otras entidades | | | | |
| Indicador | Σ Convenios de la Universidad | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 5 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de proyectos de cofinanciación | | Proyectos de cofinanciación | | Oficina de Investigaciones | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Convenio: Es aquel acuerdo en el que concurre la voluntad de dos o más personas jurídicas de derecho público con la finalidad de cumplir, en el marco de sus objetivos misionales y sus competencias. Para fines del indicador solo se relacionaran los que tengan como finalidad la investigación. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|-------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | | | | |
| Meta | 26 | Aumentar al 50% el número de docentes con Doctorado. | | | |
| Estrategias asociadas | - Consolidación de los planes de formación doctoral para docentes de planta. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de docentes con doctorado | | | | |
| Indicador | $(DDOC/T.DOC)*100$ | | | | |
| Línea Base | 0,0% | Meta 2030 | 50,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - DDOC: Docentes con doctorado. - T. DOC: Número total de docentes. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de docentes con doctorado | | Docentes | | Oficina de Docencia y Evaluación Docente | |
| 2. Número de docentes de planta | | Docentes | | Oficina de Talento Humano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|---------|-------------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | | | | |
| Meta | 27 | Ampliar, mejorar y modernizar física, tecnológica y ambientalmente la infraestructura, esto de acuerdo con la proyección de la cobertura y las políticas de inclusión. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y ejecutar el Plan Maestro de Espacios Educativos. - Desarrollo y actualización sostenible de la infraestructura universitaria de manera articulada entre las sedes de la universidad; además con una relación amable y respetuosa con el medio ambiente. - Promoción de la cultura de respeto por el ambiente y la sostenibilidad ambiental. - Desarrollo y consolidación de un campus digital que conecte a las distintas dependencias académicas y administrativas y que supere las distancias territoriales entre las distintas sedes de la Universidad. - Fortalecimiento de un sistema integral de información institucional que garantice su disponibilidad y la memoria institucional. - Favorecer los indicadores de área por estudiante para el desarrollo de la actividad curricular. - Desarrollo y actualización sostenible de la infraestructura universitaria de manera articulada entre las sedes de la universidad; además con una relación amable y respetuosa con el medio ambiente. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Metros cuadrados | | | | |
| Indicador | Σ Metros cuadrados (m2) construidos | | | | |
| Línea Base | 104.609 | Meta 2030 | 183.609 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Metros cuadrados construidos | | Metros cuadrados | | Oficina Asesora de Planeación | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | | | | |
| Meta | 28 | Consolidar cuatro centros de recursos para el aprendizaje y la investigación -CRAI-. | | | |
| Estrategias asociadas | - Creación e implementación del sistema CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) que articule los medios educativos de la universidad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de CRAI consolidados | | | | |
| Indicador | Σ CRAI Consolidados | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 4 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de CRAI | | CRAI consolidados | | Unidad Biblioteca | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - CRAI: El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. El CRAI tiene la misión de poner a disposición de los estudiantes y maestros diferentes recursos que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje tanto offline como online (Mac Kee, 2005). En otras palabras, el CRAI ofrece una variedad de servicios y recursos tanto físicos como virtuales que el docente puede utilizar para hacer de sus clases, un espacio dinámico donde los estudiantes además de aprender sobre los temas propios de la materia desarrollen un pensamiento crítico y un gusto por la investigación como sabemos son fuente de información para el aprendizaje. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------|-------------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | | | | |
| Meta | 29 | Fortalecer las competencias de los servidores públicos al servicio de la institución, en beneficio del cumplimiento de las funciones institucionales. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los avances en materia de conocimiento científico, tecnológico y de innovación que inciden en la organización, gestión y productividad de los procesos institucionales. - Conocer las necesidades que expresan los resultados de la evaluación del desempeño; determinar las observaciones de las auditorías, internas y externas sobre la gestión y sus resultados; y diagnosticar las necesidades de los servidores públicos en materia de conocimientos. - Construcción de una cultura organizacional universitaria basada en la solidaridad y el respeto por lo público que permita promover la transparencia, la ética y la responsabilidad colectiva en el marco de la autonomía universitaria. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Evaluación del desempeño laboral implementada | | | | |
| Indicador | Evaluación del desempeño laboral implementada | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 1 | Unidad de Medida | - |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Seguimiento anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. | Evaluación del desempeño laboral implementada | Evaluación del desempeño laboral implementada | | Oficina de Talento Humano | |
| 2. | - | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|---|--------|------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | | | | |
| Meta | 30 | Aumentar al 100% la vinculación de empleados administrativos conforme al sistema de carrera administrativa. | | | |
| Estrategias asociadas | - Aumentar y cualificar la planta de empleos docentes y administrativos, en correspondencia con la organización interna, la proyección de cobertura y las condiciones institucionales. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de empleados que están nombrados dentro de la carrera administrativa | | | | |
| Indicador | $(\text{Empleados de Carrera} / \text{Total Empleados}) * 100$ | | | | |
| Línea Base | 26,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - E.Carr: Empleados en carrera administrativa. - T. Emp: Total empleados. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de empleados en carrera administrativa | | Empleados | | Oficina de Talento Humano | |
| 2. Número de empleados | | Empleados | | Oficina de Talento Humano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|---|-----|------------------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | | | | |
| Meta | 31 | Aumentar el número de docentes de planta en un 45% y disminuir la vinculación especial en un 10%. | | | |
| Estrategias asociadas | - Implementar estrategias orientadas a incentivar los ascensos en el escalafón de los docentes de carrera y docentes especiales. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de docentes de planta nombrados | | | | |
| Indicador | Σ Docentes nombrados de planta | | | | |
| Línea Base | 670 | Meta 2030 | 980 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. | Número total de docentes | Docentes | | Oficina de Talento Humano | |
| 2. | - | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - Docente de planta o de carrera: Es docente de carrera la persona natural inscrita en el escalafón docente de la Universidad o que se encuentre en periodo de prueba, de acuerdo con los requisitos establecidos en el Estatuto Docente (Acuerdo 011 de 2002 del Consejo Superior Universitario). Su vinculación será por concurso público de méritos y mediante nombramiento. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|-------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | | | | |
| Meta | 32 | Generar una cultura institucional que respete las diferencias y garantice el bienestar de las personas en situación de discapacidad. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Motivar el conocimiento de lenguajes y actividades interactivas entre los servidores de la entidad y las personas en situación de discapacidad. - Adecuar las instalaciones para garantizar el bienestar de las personas en situación de discapacidad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de docentes y administrativos (de planta) capacitados en lenguajes accesibles | | | | |
| Indicador | $[(D/A.LenAcc)/(T.DOC/Adm)]*100$ | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 0,3 | Unidad de Medida | Por ciento |
| Convenciones | <ul style="list-style-type: none"> - D/A.LenAcc: Docentes o administrativos con dominio en algún lenguaje accesible (braille, lenguaje de señas, etc.). - T.DOC/Adm: Total docentes o administrativos de planta. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de docentes o administrativos con dominio en algún lenguaje accesible (braille, lenguaje de señas, etc.). | Docentes y administrativos | | NEES/CADEP ACACIA | | |
| 2. Número de docentes y administrativos | Docentes y administrativos | | Oficina de Talento Humano | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 33 | Implementar los dominios identificados en el marco de referencia IT 4+ establecidos por MinTIC | | | |
| Estrategias asociadas | - Garantizar tecnologías y canales digitales que permitan generar, procesar y acceder a información oportuna sobre las funciones universitarias, los procesos y procedimientos institucionales, el trámite de servicios, la recepción de solicitudes y la generación de respuestas pertinentes y satisfactorias. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Dominios implementados según Marco de referencia IT4+ | | | | |
| Indicador | Σ Dominios implementados según Marco de referencia IT4+ | | | | |
| Línea Base | 0 | Meta 2030 | 6 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | | |
| 1. Número de dominios implementados | Dominios | | Oficina Asesora de Tecnologías e Información | | |
| 2. - | - | | - | | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|---|---|--------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 34 | Alcanzar la implementación del cuarto componente de Gobierno en Línea (Seguridad y privacidad de la información). | | | |
| Estrategias asociadas | - Garantizar la divulgación de toda información pública generada por la universidad; así como el control de la información pública clasificada y reservada que maneja la institución. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de implementación del componente de Gobierno en Línea. | | | | |
| Indicador | [(A.GEL Imp)/(Total de A.GEL)]*100 | | | | |
| Línea Base | 6,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - A. GEL: Actividades del componente implementadas. - Total de A. GEL: Total de actividades del componente implementadas. | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Actividades del componente implementadas | | Actividades | | Oficina Asesora de Tecnologías e Información | |
| 2. Total de actividades del componente implementadas. | | Actividades | | Oficina Asesora de Tecnologías e Información | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|--------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 35 | Lograr la calidad y disponibilidad del 100% de la información institucional, que no tenga restricción constitucional ni legal. | | | |
| Estrategias asociadas | - Garantizar la divulgación de toda información pública generada por la universidad; así como el control de la información pública clasificada y reservada que maneja la institución. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de información disponible en la página web | | | | |
| Indicador | [[Información disponible en la web]/(Total de información de la Universidad)]*100 | | | | |
| Línea Base | 93,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Información disponible en la web | | Información disponible en la web | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| 2. Información disponible en la web | | Información disponible en la web | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|---|--------|---|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 36 | Implementar mecanismos de participación, de los diferentes estamentos, de la comunidad universitaria, en las instancias de planeación, gestión, seguimiento y evaluación de la Universidad. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Consolidación de mecanismos de democracia participativa, donde la comunidad universitaria se involucre en la toma de decisiones y en las dinámicas propias de la institución. - Promover formas de organización, interacción y asociación de los estudiantes para su participación activa en los asuntos de la vida universitaria y de la sociedad. - Adelantar diálogos con las diferentes representaciones de la sociedad civil, las agencias de cooperación, el sector privado y la academia para cualificar el proceso de rendición pública de cuentas. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de instancias de planeación, seguimiento, evaluación y gestión con participación efectiva de los estamentos de la Comunidad Universitaria | | | | |
| Indicador | [[Instancias participando efectivamente]/(Total de instancias de la Universidad)]*100 | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de instancias de participación funcionando activamente | | Instancias | | Secretaría General, Vicerrectoría Académica | |
| 2. Total de instancias de la Universidad | | Instancias | | Secretaría General, Vicerrectoría Académica | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|---|--|--|-------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 37 | Lograr un nivel de satisfacción mínimo del 80% por parte de las personas que utilizan los servicios de la Universidad. | | | |
| Estrategias asociadas | <ul style="list-style-type: none"> - Garantizar la recepción y respuesta al 100% de las peticiones, quejas y reclamos, a través de canales y medios que se ajusten a las necesidades y capacidades de las personas que los interponen. - Construir, ejecutar y evaluar periódicamente la estrategia de participación y rendición de cuentas. - Implementar un sistema integrado de comunicaciones que permita gestionar, articular y medir su impacto en la publicidad, difusión, acceso y apropiación de la información para favorecer la visibilidad institucional nacional e internacionalmente. - Estudiar las causas por las cuales se producen las peticiones, quejas y reclamos y adoptar mecanismos que permitan el mejoramiento continuo en la prestación de los servicios. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de usuarios que califican con 4 o 5 los servicios ofrecidos por la Universidad | | | | |
| Indicador | [[Usuario≥4 y 5]/(T.Usuarios)]*100 | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 80,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de usuarios que evaluaron los servicios por arriba de 4 | | Usuarios | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| 2. Número de usuarios que participaron | | Usuarios | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|---|--------|------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 38 | Actualizar, compilar, depurar y difundir el 100% de las normas expedidas por las autoridades institucionales. | | | |
| Estrategias asociadas | - Fortalecimiento y ampliación de mecanismos que garanticen la eficiencia, eficacia y efectividad de las funciones universitarias; la transparencia y la ética en la toma de decisiones y en la operación institucional; y la seguridad jurídica institucional. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de verificación de la vigencia de la normatividad interna | | | | |
| Indicador | $(\text{Normatividad verificada} / \text{Total de normatividad expedida por la UD}) * 100$ | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| | 1. Normatividad verificada | Normas | | Secretaría General | |
| | 2. Normatividad expedida | Normas | | Secretaría General | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|--------|-------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 39 | Actualizar, simplificar y flexibilizar anualmente la operación de los procesos institucionales en el cumplimiento de las funciones universitarias. | | | |
| Estrategias asociadas | - Fortalecimiento y ampliación de mecanismos que garanticen la eficiencia, eficacia y efectividad de las funciones universitarias; la transparencia y la ética en la toma de decisiones y en la operación institucional; y la seguridad jurídica institucional. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Nivel de actualización del los procesos del MOP | | | | |
| Indicador | $(\sum \text{nivel de actualización de los procesos}) / \text{Total de procesos} * 100$ | | | | |
| Línea Base | 100,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de procesos actualizados | | Porcentaje | | Oficina Asesora de Planeación | |
| 2. Número de procesos | | Procesos | | Oficina Asesora de Planeación | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| Procesos Actualizados: Hace referencia a los procesos que durante la vigencia evaluada cumplen con todas las siguientes características: 1. Realizó actualización documental. 2. Implemento alguna mejora en la operación del proceso. 3. Realizo de manera efectiva el cierre de brechas identificadas en la Auditorias Internas o Externas al Proceso y revisiones por la Alta Dirección. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|---|--------|------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 40 | Establecer la adecuada asignación de funciones, competencias, seguridad jurídica y equilibrio institucional en la organización, gobierno y gestión de la Universidad. | | | |
| Estrategias asociadas | - Revisión, actualización y modernización del Estatuto General y de las demás normas estatutarias requeridas para el cumplimiento de las funciones institucionales, con las debidas consultas a la comunidad universitaria. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de normas estatutarias actualizadas. | | | | |
| Indicador | [[Normas actualizadas]/(Total de normas estatutarias)]*100 | | | | |
| Línea Base | 0,0% | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| | 1. Normatividad actualizada | Normas | | Secretaría General | |
| | 2. Total de normas estatutarias | Normas | | Secretaría General | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|--|--|--------|--|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 41 | Conseguir la publicación oportuna y completa de toda la información relacionada con el principio de transparencia y derecho de acceso a información pública, de acuerdo con la Ley 1712 de 2014. | | | |
| Estrategias asociadas | - Consolidación de sistemas de gestión, control, seguimiento, digitalización y acceso a la información, gestión documental, servicio en línea, trámites institucionales y atención a las personas. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Porcentaje de información publicada según la ley 1712 de 2014 | | | | |
| Indicador | [[Información publicada]/(Información publicable según ley)]*100 | | | | |
| Línea Base | Sin medición | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Información disponible en la web | | Información disponible en la web | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| 2. Información disponible en la web | | Información disponible en la web | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| Con el fin de dar mayor contexto sobre los resultados del indicador, el reporte se acompañará de los resultados asociados a los índices y subíndices de transparencia. | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|--------|-------------------------------|------------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 42A | (A) Lograr indicadores de cero corrupción en la gestión institucional. | | | |
| Estrategias asociadas | - Estudiar, detectar, tratar y eliminar los riesgos de corrupción, motivando la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la vigilancia de la gestión y la protección del patrimonio de la Universidad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Cumplimiento promedio de los componentes del PAAC de la vigencia | | | | |
| Indicador | $(\sum \text{cumplimiento de cada componente} / \text{total de componentes en el PAAC})$ | | | | |
| Línea Base | PAAC 2017 | Meta 2030 | 100,0% | Unidad de Medida | Porcentaje |
| Convenciones | PAAC: Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| | Nombre | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. | PAAC de la vigencia | Plan | | Oficina Asesora de Planeación | |
| 2. | - | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - PAAC: De acuerdo a lo establecido en el Estatuto Anticorrupción (Artículo 73 de la Ley 1474 de 2011) y el Decreto 2641 de 2012, el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano se plantea como la estrategia que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas ha definido para la lucha contra la corrupción y el afianzamiento de la cultura de servicio al ciudadano, tiene como objetivo específico la prevención de eventos y situaciones de corrupción que eventualmente se puedan presentar en el entorno. | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| El Reporte del indicador se debe realizar tomando como referencia el porcentaje de ejecución del PAAC para la vigencia evaluada. Discriminandolo de acuerdo al cumplimiento obtenido en cada uno de los componentes establecidos (1. Gestión de Riesgos de Corrupción Mapa de Riesgos de Corrupción; 2. Racionalización de trámites; 3. Redición de cuentas; 4. Mecanismos para mejorar la Atención al Ciudadano; 5. Mecanismos para mejorar la Transparencia y Acceso a la Información; 6. Integridad). | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|----|--|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 42B | (B) Lograr indicadores de cero corrupción en la gestión institucional. | | | |
| Estrategias asociadas | - Estudiar, detectar, tratar y eliminar los riesgos de corrupción, motivando la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la vigilancia de la gestión y la protección del patrimonio de la Universidad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de canales de atención en las localidades de Bogotá | | | | |
| Indicador | Σ Número de canales de atención en las localidades de Bogotá | | | | |
| Línea Base | 6 | Meta 2030 | 15 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de canales de atención en Bogotá | | Canales | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030



| HOJA DE VIDA POR META ESTRATÉGICA | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|
| INFORMACIÓN DE LA META ESTRATÉGICA | | | | | |
| Lineamiento asociado | Lineamiento Estratégico 5. Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | | | | |
| Meta | 42C | (C) Lograr indicadores de cero corrupción en la gestión institucional. | | | |
| Estrategias asociadas | - Estudiar, detectar, tratar y eliminar los riesgos de corrupción, motivando la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la vigilancia de la gestión y la protección del patrimonio de la Universidad. | | | | |
| INFORMACIÓN DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre del Indicador | Número de rendiciones de cuentas realizadas a la comunidad anualmente | | | | |
| Indicador | Σ Número de rendiciones de cuentas realizadas a la comunidad anualmente | | | | |
| Línea Base | 1 | Meta 2030 | 1 | Unidad de Medida | Número |
| Convenciones | - | | | Periodicidad | Anual |
| VARIABLES DEL INDICADOR | | | | | |
| Nombre | | Unidad de Medida | | Fuente de Información | |
| 1. Número de rendiciones de cuenta anuales | | Rendiciones de cuentas | | Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano | |
| 2. - | | - | | - | |
| DEFINICIÓN DE TÉRMINOS | | | | | |
| - | | | | | |
| CRITERIOS Y OBSERVACIONES SOBRE EL INDICADOR | | | | | |
| - | | | | | |

Elaboró: Oficina Asesora de Planeación - Equipo de Planeación Estratégica y Operativa