



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**Rectoría**  
Oficina Asesora de Planeación

**CIRCULAR No. 005 DE 2026**

**PARA:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**DE:** OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

**FECHA:** 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026

**ASUNTO:** PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS - INVERSIÓN 2027

Cordial saludo.

La Universidad Distrital invita a los miembros de la Comunidad Universitaria a postular sus iniciativas en el marco del ejercicio de Presupuestos Participativos para la vigencia 2027. Estos, son entendidos como un proceso institucional, democrático, incluyente y pedagógico con el cual la comunidad universitaria decide anualmente sobre la asignación equitativa, racional, eficiente, eficaz y transparente de un porcentaje de hasta el 5% de los recursos de inversión de la Universidad.

Este ejercicio, incorporado por el artículo 95 del Estatuto General de la Universidad<sup>1</sup>, implica la priorización de dos (2) de los proyectos presentados por la Comunidad Universitaria, empleando la metodología establecida en la Resolución No. 009 “Por medio de la cual se reglamenta el proceso de presupuestos participativos”<sup>2</sup>.

Así, la Universidad convoca a los docentes, estudiantes, personal administrativo, egresados y miembros que integran órganos de dirección a que en espacios de discusión y socialización desarrollen iniciativas, las presenten y posteriormente acudan a las jornadas de priorización de dos de ellas.

<sup>1</sup> Acuerdo 004 de 2025 del Consejo Superior Universitario.

<sup>2</sup> Disponible en el link: [https://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/res\\_2026-009.pdf](https://sgral.udistrital.edu.co/xdata/csu/res_2026-009.pdf)

- **Cronograma de actividades**

La Oficina Asesora de Planeación (OAP) presenta el cronograma de actividades a desarrollar a continuación.

| <b>Etapas</b>                                                           | <b>Actividad</b>                                                                                                     | <b>Fecha de inicio</b> | <b>Fecha fin</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| Alistamiento                                                            | Jornada (s) de divulgación y apropiación del formulario de inscripción de iniciativas y del proceso de participación | 07 DE SEPTIEMBRE       | 11 DE SEPTIEMBRE |
| Presentación de propuestas                                              | Formulación y presentación de propuestas autónomas.                                                                  | 08 DE SEPTIEMBRE       | 18 DE SEPTIEMBRE |
|                                                                         | Formulación y presentación de propuestas colectivas                                                                  | 08 DE SEPTIEMBRE       | 18 DE SEPTIEMBRE |
| Revisión técnica de las propuestas                                      | Análisis de requisitos                                                                                               | 21 DE SEPTIEMBRE       | 22 DE SEPTIEMBRE |
| Censo de la comunidad universitaria y definición de la mayoría absoluta | Definición del potencial de priorizadores y mayoría absoluta                                                         | 22 DE SEPTIEMBRE       | 22 DE SEPTIEMBRE |
| Priorización                                                            | Consolida la información de las propuestas susceptibles de priorización y divulgación                                | 23 DE SEPTIEMBRE       | 23 DE SEPTIEMBRE |
|                                                                         | Jornada de socialización de las propuestas susceptibles de priorización                                              | 24 DE SEPTIEMBRE       | 24 DE SEPTIEMBRE |
|                                                                         | Jornadas de priorización                                                                                             | 25 DE SEPTIEMBRE       | 8 DE OCTUBRE     |
|                                                                         | Conteo, consolidación y divulgación de resultados                                                                    | 9 DE OCTUBRE           | 13 DE OCTUBRE    |
| Formulación y presentación de los dos proyectos                         | Formulación de los proyectos                                                                                         | 14 DE OCTUBRE          | 20 DE OCTUBRE    |
|                                                                         | Presentación de los proyectos                                                                                        | 20 DE OCTUBRE          | 23 DE OCTUBRE    |
| Seguimiento                                                             | General – Metodología                                                                                                | DICIEMBRE DE 2026      | DICIEMBRE 2027   |
|                                                                         | A los proyectos resultantes                                                                                          | ENERO 2027             | DICIEMBRE 2027   |

- Jornadas de divulgación y apropiación del formulario de inscripción de iniciativas y del proceso de participación

| <b>Actividad</b>                               |                        | <b>Fecha de inicio</b> | <b>Lugar y hora</b>                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TALLERES INICIATIVAS INDIVIDUALES & COLECTIVAS | Taller General Virtual | 07/09                  | Horario 2:00 p.m. - 5:00 p.m.<br>Virtual<br><a href="https://teams.microsoft.com/meet/276255251808115?p=b93SM0c1ctj3s9dRF5">https://teams.microsoft.com/meet/276255251808115?p=b93SM0c1ctj3s9dRF5</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller General Presencial     | 08/09 | Horario 9:00 a.m. – 12:00 m<br>Lugar:<br>Aula 103 de la Sede de Posgrado - Facultad de Ciencias y Educación                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller General Presencial     | 08/09 | Horario 2:00 p.m. – 5:00 p.m.<br>Lugar: Aula Auxiliar Calle 52 IDEXUD                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller General Presencial     | 09/09 | Horario 9:00 a.m. – 11:00 a.m.<br>Lugar: Piso 8 del Edificio Techné de la Facultad Tecnológica                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller General Presencial     | 09/09 | Horario 2:30 p.m. – 5:00 p.m.<br>Lugar:<br>Aula Auxiliar 103 – Sede Bosa                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller general - Virtual      | 10/09 | Horario 9:00 am – 12:00 m<br>Link:<br><a href="https://teams.microsoft.com/meet/276255251808115?p=b93SM0c1ctj3s9dRF5">https://teams.microsoft.com/meet/276255251808115?p=b93SM0c1ctj3s9dRF5</a> |
| <p>TALLERES INICIATIVAS COLECTIVAS – GRUPOS FOCALES</p> <p>Los actores que deseen talleres grupales para la presentación de iniciativas colectivas pueden inscribirse a través del siguiente link:</p> <p><a href="https://outlook.office.com/book/PresupuestosParticipativos2026@udistrital.edu.co/?ismsali_sauthenabled">https://outlook.office.com/book/PresupuestosParticipativos2026@udistrital.edu.co/?ismsali_sauthenabled</a></p> | Taller Iniciativa Colectiva 1 | 10/09 | Horario 2:00 p.m. - 5:00 p.m.<br>Lugar:<br>Auditorio de Investigadores – Sede Paiba                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller Iniciativa Colectiva 2 | 11/09 | Horario 9:00 a.m. – 12:00 m<br>Lugar:<br>Auditorio de Investigadores – Sede Paiba                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Taller Iniciativa Colectiva 3 | 11/09 | Horario 2:00 p.m. - 5:00 p.m.<br>Lugar:<br>Auditorio de Investigadores – Sede Paiba                                                                                                             |

- Jornada de socialización de las propuestas susceptibles de priorización.

Con el fin de que cada uno de los proponentes cuya iniciativa haya obtenido una revisión técnica favorable, podrá dar a conocer el alcance de su propuesta en un periodo máximo de cinco (5) minutos, a través de una sesión de trabajo virtual (la cual será transmitida en streaming).

| Actividad                                                     | Fecha de inicio | Lugar y hora                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Socialización de las iniciativas susceptibles de priorización | 24/09           | Horario 9:00 a.m. – 1:00 p.m.<br>Link:<br><a href="https://teams.microsoft.com/meet/226982444755612?p=7ATk0cDGQffye45jsa">https://teams.microsoft.com/meet/226982444755612?p=7ATk0cDGQffye45jsa</a> |

### • Conceptos de gasto y metas asociadas

Los conceptos de gasto y metas con los cuales deben estar relacionadas las iniciativas propuestas por la comunidad universitaria:

| Línea de inversión <sup>3</sup> y conceptos de gasto                                                                                                                                                                                                                    | INSTRUMENTOS METAS ASOCIADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fortalecimiento de la infraestructura física</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de espacios de bienestar</li> <li>- Mejoramiento de espacios académicos</li> <li>- Mejoramiento de espacios administrativos (reparaciones locativas)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Colombia Potencia Mundial de la Vida (2022-2026)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programa: Calidad y fomento de la educación superior Transformación 2. Seguridad humana y justicia social Pilar: 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar Catalizador 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad Componente k. Educación superior como un derecho <b>Meta:</b> Tasa de cobertura en educación superior: 62%</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EJE 1. GARANTÍA PLENA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN Acción 6.2 Mejorar y ampliar la infraestructura de las Instituciones de Educación Superior públicas. <b>Ruta 6.</b> Por espacios educativos seguros, sostenibles y pertinentes Acción 6.3 Asegurar la accesibilidad universal y la adaptación de los espacios educativos para la población con discapacidad.</li> </ul> </li> <li>○ <b>POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE EDUCACIÓN 2022-2038</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo 3. Fomentar el acceso a la educación posmedia (a educación posmedia incluye la formación en educación superior, la cualificación en programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación informal asociada a la certificación de habilidades y competencias) de forma equitativa, inclusiva y de calidad, ampliando las oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo integral mediante una oferta flexible y pertinente que responda al contexto local, regional y nacional. <b>Meta:</b> 229873 Metros cuadrados propios adicionados a la infraestructura de la Universidad Distrital</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>3</sup> Las líneas aquí propuestas son consistentes con la destinación de la Estampilla Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Ley 1825 de 2017, Arts. 1 y 2): 20% para atender el pasivo prestacional por concepto de pensiones, cesantías y los gastos a cargo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas por este concepto, 20% para inversión en el plan de desarrollo físico, dotación y compra de equipos necesarios que conduzcan a ampliar la cobertura, mejorar la calidad de la educación y desarrollar institucionalmente a la Universidad, 10% se invertirá en mantenimiento y ampliación de la planta física de los equipos de laboratorios y suministros de materiales, 7,5% para promover el Fondo de Desarrollo de Investigación Científica, 2,5% con destino al desarrollo y fortalecimiento de los doctorados, 2,5% con destino a las bibliotecas y centros de documentación, 7,5% con destino al fortalecimiento de la Red de Datos y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Asimismo, es consistente con las demás fuentes de recursos propios de la Universidad como la estampilla Pronal, cuyos recursos se destinarán prioritariamente a la construcción, adecuación y modernización de la infraestructura universitaria y a los estudios y diseños requeridos para esta finalidad; además de la dotación, modernización tecnológica, apoyo a la investigación, apoyo a programas de bienestar estudiantil, subsidios estudiantiles y desarrollo de nuevos campus universitarios de las universidades estatales del país. Ley 1697 de 2013, Art. 4.

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <p><b>CAPITAL 2024-2027 <sup>3</sup>BOGOTÁ CAMINA SEGURA"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo Estratégico No. 3: Bogotá confía en su potencial<br/>Programa 17: Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas<br/><b>Meta:</b> 1.500 cupos en programas altamente demandados y pertinentes que respondan a las expectativas y proyectos de vida de las y los bogotanos en el marco de su autonomía universitaria.</li> <li>○ <b>PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA UDFJC 2018-2030</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LINEAMIENTO 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de la comunidad.<br/><b>Meta:</b> Ampliar, mejorar y modernizar física, tecnológica y ambientalmente la infraestructura, esto de acuerdo con la proyección de la cobertura y las políticas de inclusión</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN INDICATIVO DE LA UDFJC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eje 4. Bienestar universitario, inclusión y desarrollo humano<br/>Programa: 4.1. Bienestar universitario integral y permanencia<br/><b>Meta:</b> Sedes con al menos una zona azul implementada</li> <li>○ Eje 5. Fortalecimiento institucional, infraestructura y sostenibilidad<br/>Programa 5.1. Desarrollo de infraestructura física y fortalecimiento del modelo multicampus<br/><b>Meta:</b> Porcentaje de avance en la ejecución de intervenciones de adecuación y mejoramiento priorizada</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Modernización tecnológica</b></p> <p><b>-Desarrollo o adquisición de sistemas de información</b></p> <p><b>-Dotación de ambientes de aprendizaje</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Colombia Potencia Mundial de la Vida (2022-2026)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programa: Calidad y fomento de la educación superior<br/>Transformación 2. Seguridad humana y justicia social<br/>Pilar: 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar<br/>Catalizador 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad<br/>Componente k. Educación superior como un derecho<br/><b>Meta:</b> Tasa de cobertura en educación superior: 62%</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EJE 1. GARANTÍA PLENA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN<br/>Ruta 7. Por acceso igualitario a la tecnología y el uso crítico de la inteligencia artificial<br/>Acción 7.7 Promover el desarrollo tecnológico desde la práctica educativa e investigativa.</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 <sup>3</sup>BOGOTÁ CAMINA SEGURA"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo Estratégico No. 3: Bogotá confía en su potencial<br/>Programa 17: Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas<br/><b>Meta:</b> 1.500 cupos en programas altamente demandados y pertinentes que respondan a las expectativas y proyectos de vida de las y los bogotanos en el marco de su autonomía universitaria.</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA UDFJC 2018-2030</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LINEAMIENTO 4. Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de la comunidad.<br/><b>Meta 1:</b> Ampliar, mejorar y modernizar física, tecnológica y ambientalmente la infraestructura, esto de acuerdo con la proyección de la cobertura y las políticas de inclusión</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN INDICATIVO DE LA UDFJC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eje 5. Fortalecimiento institucional, infraestructura y sostenibilidad<br/>Programa 5.2. Transformación digital y modernización administrativa.<br/><b>Meta 1.</b> Implementación del Campus Universitario Virtual Inteligente<br/><b>Meta 2.</b> Áreas académicas para laboratorio modernizadas</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Desarrollo de los procesos de investigación - creación</b></p>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Colombia Potencia Mundial de la Vida (2022-2026)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programa: Calidad y fomento de la educación superior<br/>Transformación 2. Seguridad humana y justicia social<br/>Pilar: 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotación de recursos para servicios de información (incluye bibliotecas, centros de documentación, museos y otros)</li> <li>- Incentivos y/o estímulos de participación en redes y comunidades de investigación</li> <li>- Desarrollo de proyectos de investigación cofinanciados</li> </ul> | <p>básicas para el bienestar<br/>Catalizador 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad<br/>Componente k. Educación superior como un derecho<br/><b>Meta:</b> Tasa de cobertura en educación superior: 62%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EJE 2: CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PÚBLICO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL               <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruta 5. Por la dignidad y formación de nuestras y nuestros maestros<br/>Acción 5.3. Democratización y pertinencia de la formación posgradual e investigación educativa pertinente.</li> <li>Ruta 7. Por acceso igualitario a la tecnología y el uso crítico de la inteligencia artificial<br/>7.7 Promover el desarrollo tecnológico desde la práctica educativa e investigativa.</li> <li>Ruta 12. Por el derecho a producir conocimientos desde los territorios y las comunidades.<br/>12.1 Crear condiciones materiales para la producción de conocimiento en todos los ciclos educativos.</li> <li>12.2 Reconocer las múltiples formas en que las comunidades producen y transmiten conocimiento.</li> <li>12.3 Democratizar y proponer estímulos para la circulación del conocimiento a través de canales alternativos y complementarios.</li> <li>12.4 Articular el sistema educativo con el sistema de ciencia, tecnología e innovación para democratizar y territorializar la producción de conocimiento.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 <sup>3</sup>“BOGOTÁ CAMINA SEGURA”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo Estratégico No. 3: Bogotá confía en su potencial<br/>Programa 17: Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas<br/><b>Meta:</b> 1.500 cupos en programas altamente demandados y pertinentes que respondan a las expectativas y proyectos de vida de las y los bogotanos en el marco de su autonomía universitaria.</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA UDFJC 2018-2030</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LINEAMIENTO 1: Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.<br/><b>Meta:</b> Aumentar el índice de movilidad internacional anual mínimo al 1,3% de la población estudiantil y al 5% de la planta docente.</li> <li>○ LINEAMIENTO 3. Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad -región y de la sociedad en general.<br/><b>Meta 1:</b> Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación.<br/><b>Meta 2:</b> Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas<br/><b>Meta 3:</b> Crear al menos 3 empresas spin- off, 15 empresas incubadas e institutos de investigación e innovación.<br/><b>Meta 4:</b> Lograr el pleno apoyo a la investigación, la creación, la formación, la innovación y el incremento de la productividad y competitividad de las empresas de la ciudad región, por medio de convenios de cooperación con los diferentes sectores.</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN INDICATIVO DE LA UDFJC.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eje 2. Transformación académica y calidad educativa<br/><b>Programa 2.1.</b> Transformación curricular e innovación académica<br/><b>Meta:</b> Docentes en formación doctoral apoyados por la institución<br/><b>Programa 2.2.</b> Permanencia, trayectoria y desarrollo estudiantil<br/><b>Meta 1.</b> Movilidad estudiantil saliente<br/><b>Meta 2.</b> Movilidad docente</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Meta 3.</b> Invitados y gestores participantes en actividades de movilidad académica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eje 3. Investigación, innovación y creación con impacto</li> </ul> <p><b>Programa 3.1.</b> Fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación</p> <p><b>Meta:</b> Proyectos de investigación, creación e innovación institucionalizados ante la Oficina de Investigaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Programa 3.2.</b> Apropiación social del conocimiento y articulación territorial</li> <li>○ <b>Meta 1:</b> Iniciativas que inician proceso de protección y/o transferencia</li> <li>○ <b>Meta 2:</b> Avance en la creación de la spin-off</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Bienestar universitario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotación de mobiliario para espacios de bienestar.</li> <li>- Accesibilidad física y tecnológica (tecnología adaptativa, mobiliario para personas con discapacidad).</li> <li>- Iniciativas culturales, de entretenimiento y de vida universitaria anexos al área de bienestar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Colombia Potencia Mundial de la Vida (2022-2026)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programa: Calidad y fomento de la educación superior</li> <li>Transformación 2. Seguridad humana y justicia social</li> <li>Pilar: 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar</li> <li>Catalizador 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad</li> <li>Componente k. Educación superior como un derecho</li> <li><b>Meta:</b> Tasa de cobertura en educación superior: 62%</li> </ul> </li> <li>○ <b>PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>EJE 1: GARANTÍA PLENA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN</li> <li>Ruta 2. Por una educación gratuita, accesible y con condiciones para la permanencia</li> <li>2.5 Construir sistemas integrales de permanencia con enfoque territorial y diferencial.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 <sup>3</sup>BOGOTÁ CAMINA SEGURA"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo Estratégico No. 3: Bogotá confía en su potencial</li> <li>Programa 17: Formación para el trabajo y acceso a oportunidades educativas</li> <li><b>Meta:</b> 1.500 cupos en programas altamente demandados y pertinentes que respondan a las expectativas y proyectos de vida de las y los bogotanos en el marco de su autonomía universitaria.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA UDFJC 2018-2030.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LINEAMIENTO 1: Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.</li> <li>○ <b>Meta:</b> Disminuir la tasa de deserción anual a 9 %.</li> <li>○ LINEAMIENTO 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.</li> <li><b>Meta 1.</b> Aumentar la tasa de graduación en pregrados al 70%</li> <li><b>Meta 2.</b> Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente a las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>PLAN INDICATIVO DE LA UDFJC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eje 4. Bienestar universitario, inclusión y desarrollo humano</li> <li><b>Programa 4.1.</b> Bienestar universitario integral y permanencia</li> <li><b>Meta:</b> Cumplimiento de la agenda institucional</li> <li><b>Programa 4.2.</b> Inclusión, diversidad y participación universitaria</li> <li><b>Meta:</b> Implementación de aulas asistidas de docencia</li> </ul> </li> </ul> |

- **Recepción de iniciativas**

Estas deben ser presentadas únicamente en el formulario de inscripción de iniciativas a través del link dispuesto por la Oficina Asesora de Planeación de la Universidad:

<https://forms.cloud.microsoft/r/5Pr6PC9bDz>

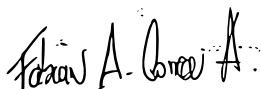
Estas deben guardar consistencia con las metas, líneas de inversión y conceptos de gasto establecidos por la OAP en la presente circular. Así mismo, las propuestas presentadas deberán corresponder a asuntos de interés general que beneficien a la comunidad.

- **Documentos de consulta**

- El Manual de presupuestos participativos. Disponible en el link: [https://planeacionud.udistrital.edu.co/sites/planeacion/files/archivos/2026-07/res\\_2026-009\\_%20Presupuestos%20participativos.pdf](https://planeacionud.udistrital.edu.co/sites/planeacion/files/archivos/2026-07/res_2026-009_%20Presupuestos%20participativos.pdf)
- Preguntas frecuentes. Disponibles en el link: <https://planeacionud.udistrital.edu.co/direccionamiento-estrategico/banco-proyectos>
- Recomendaciones para el diligenciamiento del formulario de inscripción de iniciativas (presentación en power point).

- **Asistencia técnica**

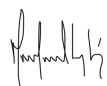
En caso de inquietudes, puede escribir al correo: [bancodeproyectos@udistrital.edu.co](mailto:bancodeproyectos@udistrital.edu.co).



**FABIAN ANDRÉS CORREA ÁLVAREZ**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

| Control UDFJC | NOMBRE                      | CARGO             | FIRMA                                                                                 |
|---------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyectó      | María Fernanda Cepeda Gómez | Asesora CPS / OAP |  |

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas aplicables y vigentes, y por tanto bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para la firma.