



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO
DE DESARROLLO

Ideas para el futuro

Bases estratégicas para la construcción colectiva del Plan Estratégico de Desarrollo

Bogotá, Junio de 2017

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL





Contenido

- Metodología de trabajo del equipo base
- Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016
- Avances en la construcción colectiva del Plan Estratégico de Desarrollo
- Propuesta de Estructura de Planeación
- Contexto Externo
- Ideas Fuerza y lineamientos estratégicos

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL EQUIPO BASE

Cronograma y actividades del equipo base



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





Metodología para la construcción colectiva del Plan Estratégico de Desarrollo

Etapa de preparación

Etapa de Divergencia

Fase 1. Mesas de trabajo escenario apuesta.
Fase 2. Consolidación del Escenario Apuesta del PED

Etapa de Emergencia

Fase 1. Propuesta de ajustes al PUI y lineamientos estratégicos.
Fase 2. Construcción de los escenarios.

Aquí vamos en la construcción colectiva del PED

Equipo base

Resolución de rectoría 194 y 271 de 2017

Etapa de Convergencia

Fase 1. Mesas de trabajo por lineamiento estratégico.
Fase 2. Construcción de las políticas, estrategias, programas y metas.
Fase 3. Consolidación del Plan Estratégico de Desarrollo

Etapa de Socialización y aprobación

Fase 1. Socialización y retroalimentación del Plan Estratégico.
Fase 2. Aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo.

Evaluación y Seguimiento

Indicadores de seguimiento Macro, meso y micro (Acreditación y SIGUD).
Cuadro de Mando Integral.
Comité de seguimiento y evaluación.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Oficina Asesora de Planeación y Control

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EQUIPO BASE PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO

Fecha/Lugar	Actividad
12 de junio 2:00 – 5:00 pm Auditorio Sabio Caldas	Instalación del equipo base Exposición: metodología y cronograma de trabajo.
14 de junio 9:00 am – 12:00 am Auditorio Central Aduanilla de Paiba	Definición del escenario apuesta y lineamientos estratégicos de acuerdo con la metodología propuesta por la OAPC.
22 de junio En Jornada Continua, lugar por confirmar.	Lineamientos estratégicos y estrategias de acuerdo con la metodología propuesta por la OAPC.
29 de junio de 2017 2:00 pm – 6:00 pm	Socialización y cierre de las actividades.



Instalación del equipo base

Actividad	Horario
1. Instalación del equipo base - rector (e) Carlos Javier Mosquera.	2:00 – 3:00 pm
2. Palabras Jefe Oficina Asesora de Planeación y Control Álvaro Gallardo	
3. Presentación de metodología de trabajo.	3:00 – 3:30 pm
4. Presentación Insumos de trabajo <ul style="list-style-type: none">a. Contexto externob. Ideas para el futuroc. Lineamientos estratégicosd. Estructura del PED	3:30 – 4:30 pm
5. Preguntas	4:30 – 5:00 pm.



Definición del escenario apuesta y lineamientos estratégicos

Actividad	Horario
1. Apertura de la mesa	9:00 – 9:30 am
2. Discusión y definición escenario apuesta propuesto por la OAPC.	9:30 – 10:30
Receso	10:30 – 10:45
3. Discusión y definición de lineamientos estratégicos.	10:45 – 12:00 m
4. Cierre de la sesión	12:00 m.



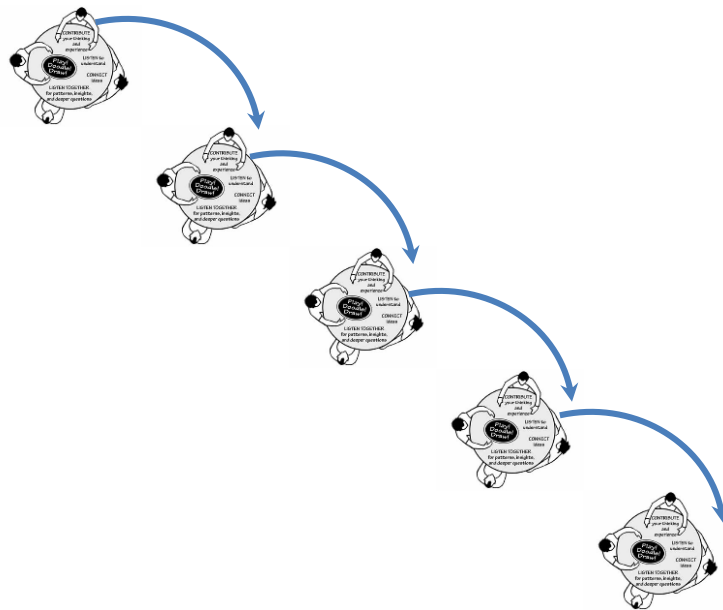
Construcción de Estrategias

Actividad	Horario
1. Apertura: Metodología “Café Mundial”	9:00 – 9:30 am
2. Construcción de estrategias lineamiento No. 1	9:45 – 11:00 am
3. Construcción de estrategias lineamiento No. 2	11:00 – 12:15 m
Almuerzo	12:15 – 1:30 pm
4. Construcción de estrategias lineamiento No. 3	1:45 – 3:00 pm
5. Construcción de estrategias lineamiento No. 4	3:00 – 4:15 pm
6. Construcción de estrategias lineamiento No. 5	4:15 – 6:00 pm
7. Cierre de la sesión	6:00 pm



¿Qué es el café mundial y cómo funciona?

- Es una metodología de participación basada en la conversación.
- Con ella todos y todas pueden participar de manera igualitaria con propuestas para cada lineamiento rotando por cada mesa cada hora y 15 minutos.





Reglas del juego

1. Ninguna de las ideas expuestas puede ser eliminada, solo pueden ser alimentadas o su definición ampliada.
2. Cada mesa tendrá un moderador y relator de la OAPC quienes coordinarán las discusiones y redactarán las propuestas realizadas en cada mesa.
3. El equipo base será dividido en 5 grupos al azar.
4. Cada equipo propondrá estrategias a cada lineamiento en un espacio de una hora y tendrán 15 minutos para pasar a la siguiente mesa.
5. Al finalizar las 5 mesas se cierra la sesión de trabajo y posteriormente se enviará vía correo electrónico los resultados.



SOCIALIZACIÓN DOCUMENTO FINAL

Actividad	Horario
1. Apertura	2:00 – 2:30 pm
2. Socialización documento final	2:30 – 4:00 pm

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2007-2016

Escenario apuesta



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





Al 2016 la Universidad distrital contará con las condiciones necesarias para....





¿Cómo vamos con el Plan Estratégico de Desarrollo?

Políticas	Metas	Metas evaluadas	% Avance
Política 1. Articulación, contexto y proyección estratégica	17	15	79%
Política 2. Gestión académica para el desarrollo social y cultural	34	24	49%
Política 3. Investigación de alto impacto para el desarrollo local, regional y nacional	50	39	59%
Política 4. Modernización de la gestión administrativa, financiera y del talento humano	19	16	50%
Política 5. Gobernabilidad, democratización y convivencia	13	7	56%
Política 6. Desarrollo Físico y Tecnológico para el fortalecimiento Institucional	23	19	62%
TOTAL	156	120	61%
Avance promedio del Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016			61%

Fuente: Elaboración propia. En el avance promedio tienen una mayor ponderación las políticas 1, 2 y 3.



¿Cómo vamos con el Plan Estratégico de Desarrollo?

61%

Promedio de avance en las metas del Plan Estratégico de Desarrollo

76%

De las metas evaluadas

24%

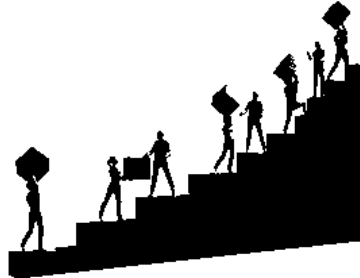
De las metas sin evaluar

Políticas con mayor avance

Política 1

Articulación, contexto y proyección estratégica

79%



Política con Menor avance

Política 2

Gestión académica para el desarrollo social y cultural

49%

Política 6

Desarrollo físico e infraestructura tecnológica de la Universidad.

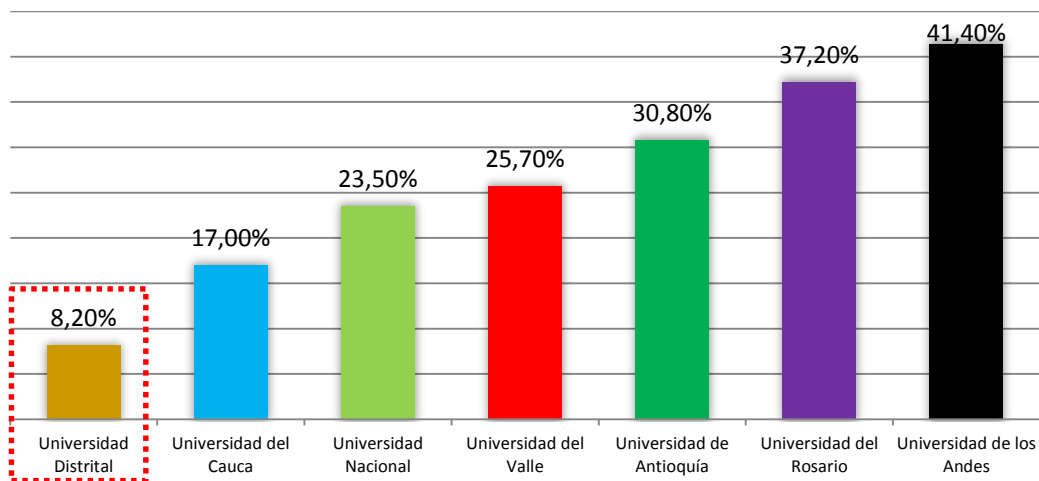
62%

***54%** De las metas de la política 5 no se han evaluado

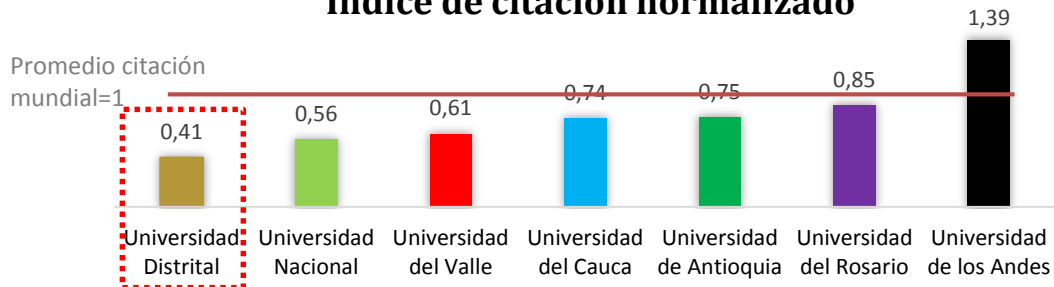


Impacto de la Investigación en las comunidades científicas

Porcentaje de artículos publicados en revistas Q1



Índice de citación normalizado



Fuente: Scopus





Apropiación Social del Conocimiento Ranking ASC – U Sapiens

Puesto	Apropiación social del conocimiento
1	Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá
2	Universidad de Antioquia
3	Universidad de los Andes
4	Universidad Nacional sede Medellín
5	Universidad del Valle
6	Universidad Javeriana sede Bogotá
7	Universidad Distrital
8	Universidad Industrial de Santander

De acuerdo al ranking, la Universidad Distrital se destaca por la circulación de conocimiento especializado y por la comunicación social del conocimiento.

Debe avanzar en *la participación de la ciudadanía en la ciencia y la tecnología* y en las estrategias pedagógicas para *el fomento de este tipo de conocimiento*.



Campos estratégicos y proyectos de extensión

Campos estratégicos PED 2007-2016

Integración Regional, Nacional e Internacional

Educación, Desarrollo y Sociedad

Ciencia, Tecnología e Innovación

Comunicación, arte y cultura

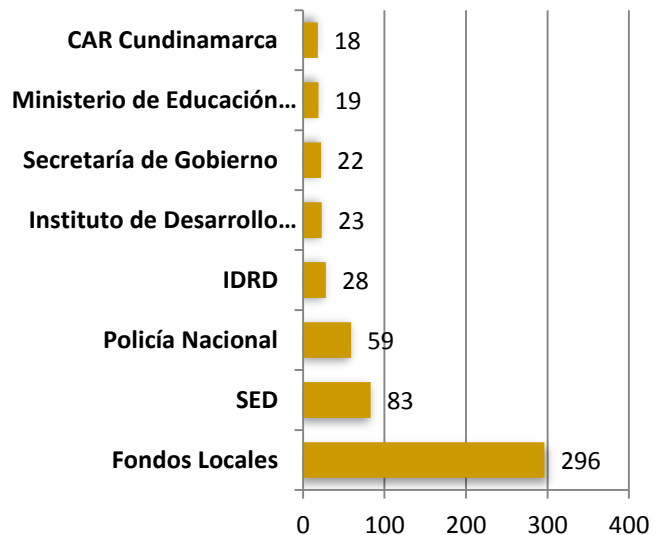
Tecnologías de la información y las telecomunicaciones

Competitividad y emprendimiento

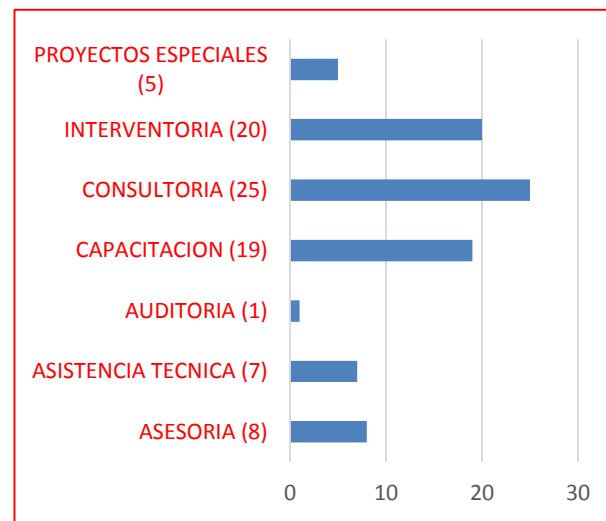
Espacio Público, Ambiente, Biodiversidad y Sostenibilidad

Fuente: IDEXUD

Proyectos de extensión por entidad (2011 - 2015)

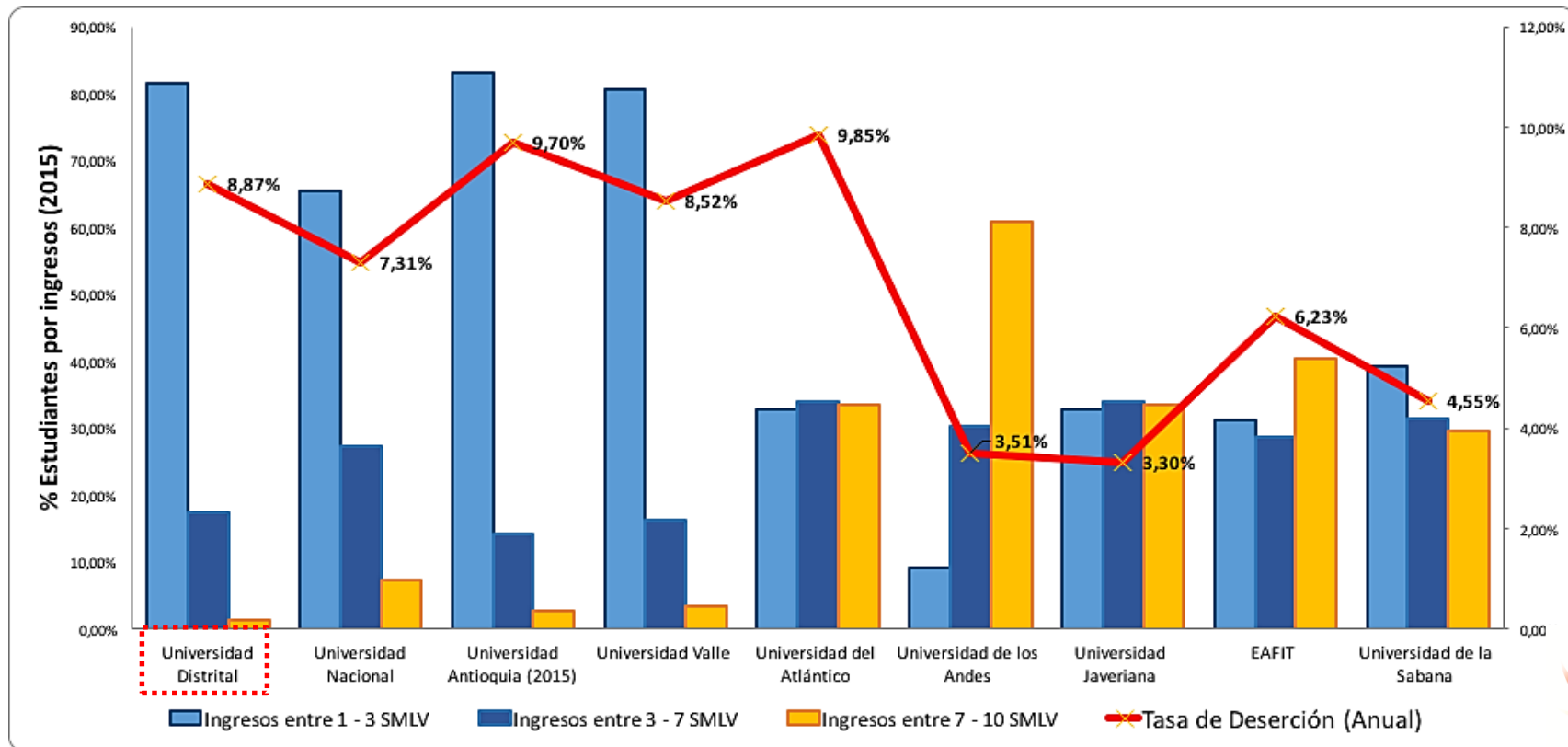


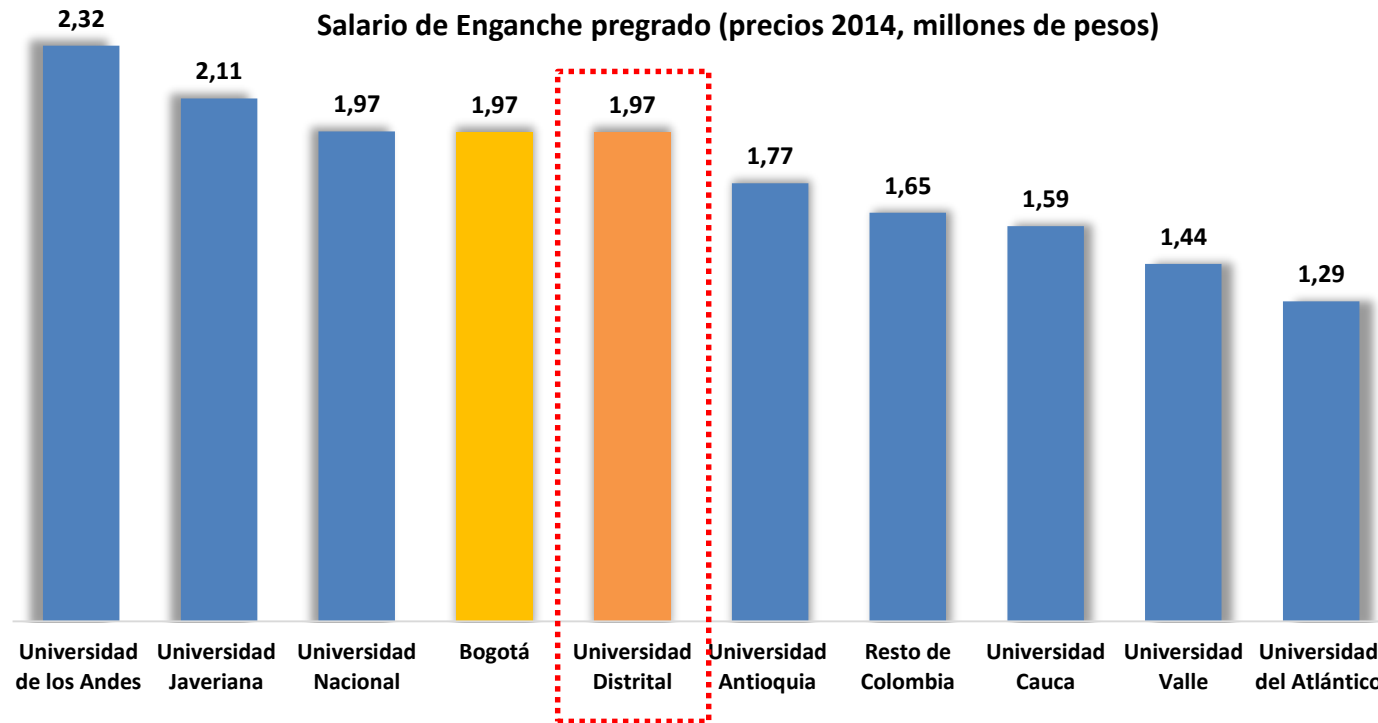
Proyectos suscritos por modalidad (2016)





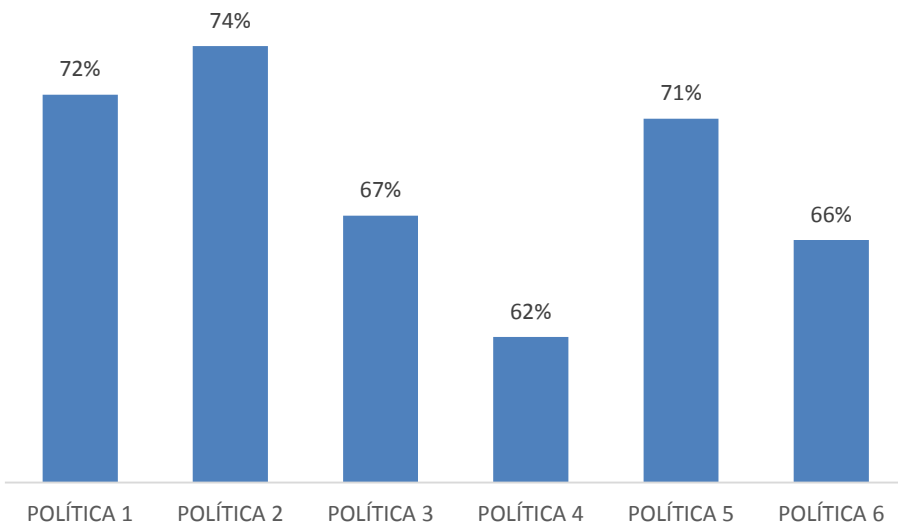
Características de los estudiantes y deserción (2016)







Porcentaje de personas que consideran que el objetivo de las políticas deben mantenerse



Total respuestas: 195

Ajustes a las políticas:

- Política 1: Socialización y evaluación de la participación de la políticas públicas – Inclusión del sector productivo. Participación social campos estratégicos.
- Política 2: Virtualidad, sostenibilidad acreditación, regionalización.
- Política 3: Sistema de investigación, comunidades, currículo.
- Política 4: Relación entre la Gestión administrativa y académica.
- Política 5: Reforma universitaria y veeduría universitaria.
- Política 6: Infraestructura tecnológica y física – Virtual.



La separación entre la planeación estratégica, planeación táctica y planeación operativa

Socialización permanente de los objetivos y las políticas del PED

La importancia del Escenario apuesta

Coherencia entre planes maestros, proyectos y el escenario apuesta.

Evaluación permanente (indicadores de seguimiento) y veeduría de la comunidad universitaria

Definición de financiamiento y plan de inversiones

Participación de la comunidad universitaria en todas las fases del proceso de planeación



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

AVANCES EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO

Resultados de los espacios de participación



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





Eventos para la Construcción colectiva del Plan Estratégico de Desarrollo

Temas fuerza:

Definición de objetivos de largo plazo claros y coherentes.

Participación de la comunidad universitaria y la comunidad en general en la construcción de los planes de las universidades.

Financiación de los planes de desarrollo.

Temas fuerza:

La multiversidad y la definición de criterios que promuevan el acceso de todos los grupos sociales en condiciones de igualdad real.

Conversatorio: La planeación en las Universidades y el Desarrollo de su Campus

Conversatorio: El proceso de planeación como un ejercicio interno

Temas fuerza:

La importancia de la articulación entre los diferentes planes de la universidad. La socialización y el seguimiento permanente a los planes de la universidad.

Conversatorio: Universidad Popular

Foro: La Universidad y el desarrollo de la Ciudad-Región

Temas fuerza:

La necesidad de espacios de encuentro y discusión entre la universidad y el sector productivo.

La compatibilidad entre las demandas del sector productivo y los objetivos de las universidades.

Foro: La idea de universidad en el siglo XXI

Temas fuerza:

La crisis de la universidad en el siglo XXI.

La formación tecnológica en Colombia y el SNET

La situación de la financiación de la educación superior en Colombia



Temas	Respuestas
Autonomía	151
Cobertura	72
Relación Universidad -empresa	46
Lo popular en la Universidad Distrital	73
Desarrollo físico	117
Gestión Universitaria	59
Propósitos de la investigación	55
Extensión	27
Total Respuestas	600

Reflexiones:

- La universidad debe ampliar la cobertura, pero priorizando los programas de pregrado. Por otro lado, los encuestados señalan que la financiación de la cobertura debe ser asumida por el distrito y la nación para el caso de pregrado. Un porcentaje significativo indicó que en posgrado los estudiantes debería financiar sus estudios
- La Universidad debe definirse como una universidad popular en el sentido de que orienta la creación, la investigación y la innovación al fortalecimiento de los sectores populares y forma con espíritu crítico emancipador.
- La mayoría de los encuestados considera pertinente la tipología dispersa del campus. La universidad debería localizar nuevas sedes en Suba, Kennedy, Engativá y Usaquén y en la región metropolitana de Bogotá (en especial en Soacha y Mosquera).
- La mayoría desconoce los documentos institucionales de planeación (SIGUD, PMDF y PED).
- La Universidad debe centrar la investigación en la generación de conocimiento útiles que solucione los problemas de la sociedad.



Mesas de trabajo PED

Mesa de trabajo CSU, CA
y Directivos

Mesa de trabajo
egresados/egresados

Mesa de trabajo
Asamblea Constituyente

Mesa de trabajo
FAMARENA

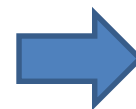
Mesa de trabajo
Facultad Tecnológica

Mesa de trabajo
Ciencias y Educación
(3 mesas)

Mesa de trabajo Artes –
ASAB

Mesa de trabajo Comunidad
circundante - BOSA

Mesa de trabajo
Administrativos



Ideas fuerzas

Lineamientos
estratégicos

Propuestas

Participantes: 313

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PROPUESTA DE ESTRUCTURA DE PLANEACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL

La planeación como un proceso de mediación de las relaciones de poder

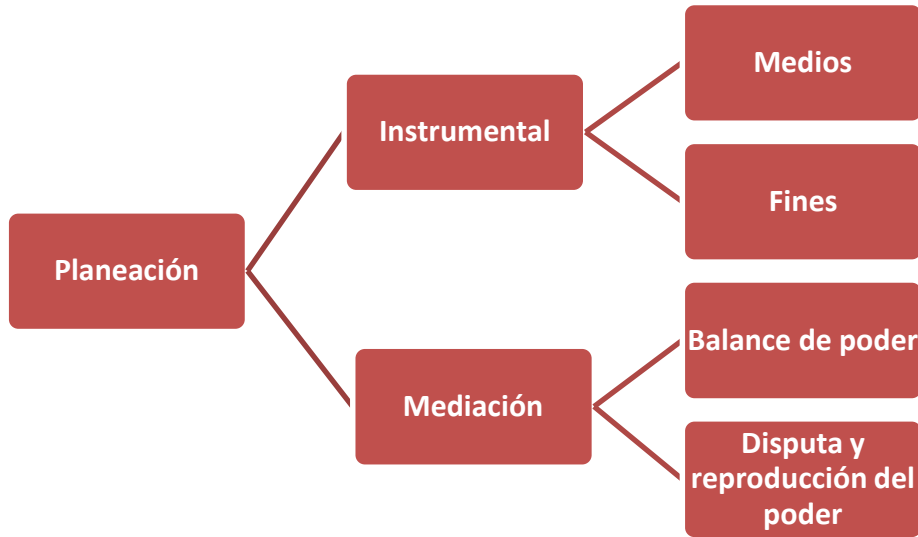


UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





Planeación como mediación de las relaciones de poder



- Dimensiones de cambio en las relaciones de poder:
 - Definición de objetivos de mediano y largo plazo
 - Distribución de incertidumbre.
 - Distribución de responsabilidades.
 - Cambios en los roles sociales.

Participación efectiva de la comunidad en la definición de los objetivos de largo plazo de la Universidad



Planeación estratégica

- La planeación es tanto estratégica como operativa. La primera tiene que ver con la gestión de los grandes objetivos (proyecto de universidad). La planeación estratégica son las grandes ideas fuerza que inspiran la carta de navegación. Es relevante señalar que en el plan estratégico **no se establecen decisiones concretas. Se establecen prioridades y objetivos de largo plazo.**
- La planeación operativa es la forma **concreta** de conducir una organización hacia los escenarios deseados y explicitados en la planeación estratégica. (CEPAL 2003)

Nivel de planeación	Tipo de planificación	Tipo de resultados	Alcance
MEGA	Estratégica	Consecuencias sobre la sociedad y la organización	Estrategia
Macro	Táctica	Resultados en las áreas más relevantes de la Universidad	Proyectos
Micro	Operativa	Tareas concretas	Tareas



Propuesta del sistema de planeación de la UD





¿La Universidad Distrital debería realizar planes Maestros? ¿Cuáles?

Aprendizajes UD

- Desarticulación entre PED y el PMDF. Separación del PMDF y Plan Maestro de
- PMDF desfinanciado.
- Las metas están vinculadas a la infraestructura física y no tienen en cuenta el impacto sobre los ejes misionales.

Ventajas

- Permite establecer unas delimitaciones.
- Definir los recursos necesarios y establecerlos en el tiempo.
- Permite establecer proyectos que superan el tiempo de los planes indicativos.
- Veeduría.

Desventajas

- Incertidumbre (POT, finanzas, entre otros).
- Flexibilidad.
- Conflictos por su cumplimiento.
- Intereses políticos.



¿Por qué es tan relevante el desarrollo físico en las Universidades?

- El campus como estrategia para mantener la autonomía: En el campus se desarrollan las actividades de enseñanza e investigación. Fuller.
- Tres crisis: Crisis institucional. Pérdida de recursos se ha reflejado en el deterioro de la infraestructura de las universidades.



Diseñar un plan maestro: Plan Maestro de espacios educativos

- Pensar un plan maestro más allá de la infraestructura física y tecnológica. Los conceptos de espacio educativo y gestión territorial.
- Establecer los recursos financieros y posibles escenarios de financiación.
- Establecer indicadores de medición.

Algunos temas relevantes a tener en cuenta:

1. Planes a largo plazo
2. Alcance del plan
3. Gestión territorial
4. Sostenibilidad
5. Mantenimiento, reconstrucción y restauración.
6. Indicadores claves de desempeño (KPI)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

CONTEXTO EXTERNO

Políticas de educación superior y políticas de ciencia y tecnología



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





Evaluación de las políticas de educación y ciencia- tecnología





Plan Nacional de Desarrollo: Paz, equidad y educación. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Creación del sistema de educación terciaria

- Implementación del sistema nacional de cualificaciones
- Sistema nacional de acumulación y transferencia de créditos.
- Subsistema nacional de educación en maestrías y Doctorado

Financiación para el acceso a la educación superior

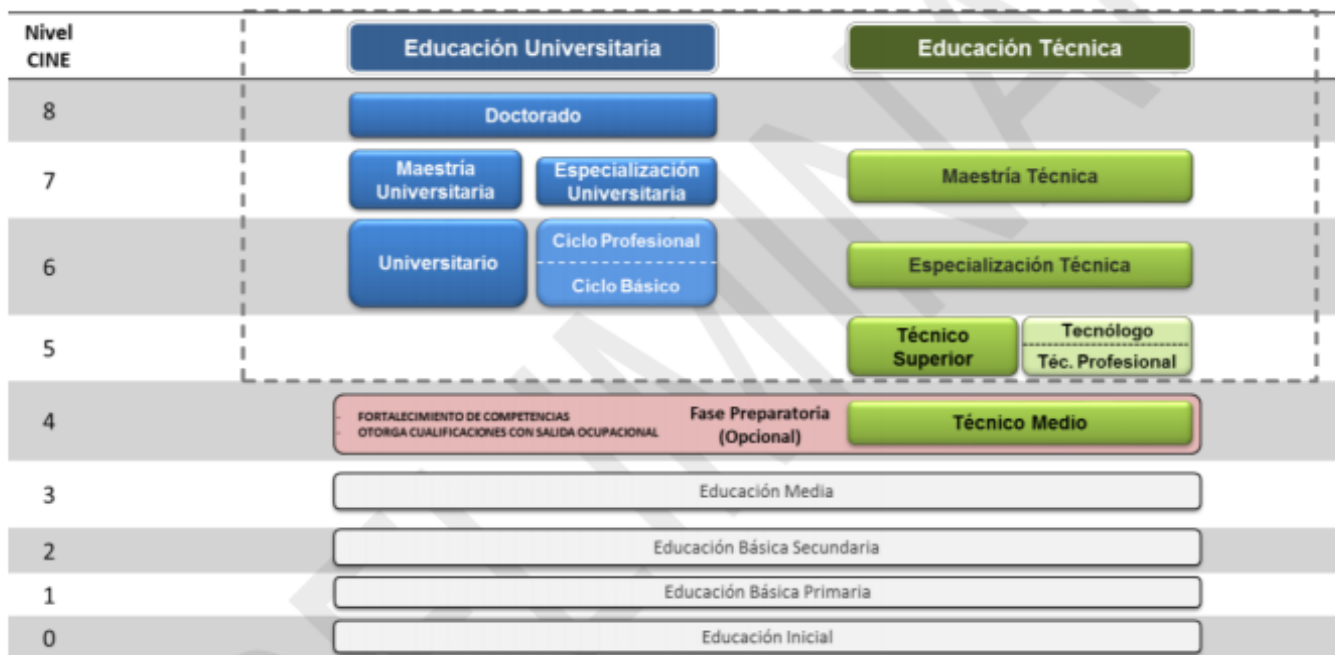
- Focalizar los esfuerzos de financiación de Findeter, ICETEX, regalías y otras fuentes gubernamentales. Esta financiación adicional para atender necesidad puntuales de las IES sin afectar la base presupuestal.
- Financiación de la demanda en un contexto de alta calidad y equidad: Otorgamiento de créditos – becas.

Herramientas para promover la calidad de la educación superior y de la formación de capital humano

- Excelencia en el sistema de educación superior.
- Formación docente de alto nivel
- Diseño e implementación del plan maestro de ampliación y cobertura con calidad
- Eficiencia del sistema de aseguramiento a la calidad



Creación del sistema de educación terciaria



Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE): De acuerdo esto un nivel de educación representa el grado de complejidad y especialización de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de un grupo de programa educativos.



Ecosistema científico



Focos estratégicos:

Salud: Enfermedades no transmisibles. Seguridad alimentaria y salud materna.

Alimentación: Malnutrición, productividad agrícola y agregación de valor a los productos.

Energías sostenibles: Procesos sostenibles de energía, sistemas inteligentes de generación de energía y agro-energía.

Sociedad: Paz, lucha contra la corrupción, ciudades inclusivas y sostenibles, disminución de las brechas sociales.



Plan Departamental de Desarrollo: Unidos podemos más.

Cundinamarca más profesional

- 4x1 opción: Subsidio, becas, estudios para la creación de un universidad departamental y convenios con IES acreditadas.
- Formación en áreas estratégicas

Cundinamarca Avanzada e innovadora

- Capital humano con visión de futuro (doctorados y maestrías y formación de capacidades innovadoras)
- Innovación educativa



Plan Distrital de Desarrollo: Bogotá Mejor para Todos.

Acceso con calidad a la educación superior

El Subsistema de Educación Superior del Distrito canalizará las estrategias de la administración para responder a los retos que la ciudad demanda en materia de calidad, acceso y permanencia, pertinencia e innovación.

Fortalecimiento de la oferta (presencial y virtual) y la demanda educativa.

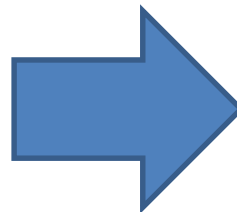
Posibilidades de financiación

Estrategias de apropiación social del conocimiento y la información

Programas virtuales y permanencia

Formación para el trabajo y el desarrollo humano

Clústeres de gestión del conocimiento



35.000 cupos de educación superior

Subsistema de Educación Superior en la ciudad, con un enfoque de avance en la Innovación, la Ciencia y la Tecnología



Plan Distrital de Desarrollo: Bogotá Mejor para Todos.

Fundamentar el desarrollo económico en la generación y uso del conocimiento para mejorar la competitividad de la Ciudad Región

Para poder contar con un ecosistema de emprendimiento e innovación consolidado donde el conocimiento es la principal herramienta de las empresas para generar valor agregado; con una estructura productiva sofisticada que genera empleo e ingresos para los bogotanos y con un tejido empresarial que aprovecha las potencialidades de los encadenamientos, clústers y aglomeraciones productivas

Promoción de programas de transferencia, adaptación, adopción y difusión de tecnología

Articulación de la oferta educativa

Utilización de las capacidades científicas y tecnológicas de la Ciudad

Economía Naranja

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

IDEAS FUERZA Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Resultados de las mesas de trabajo multiestamentarias



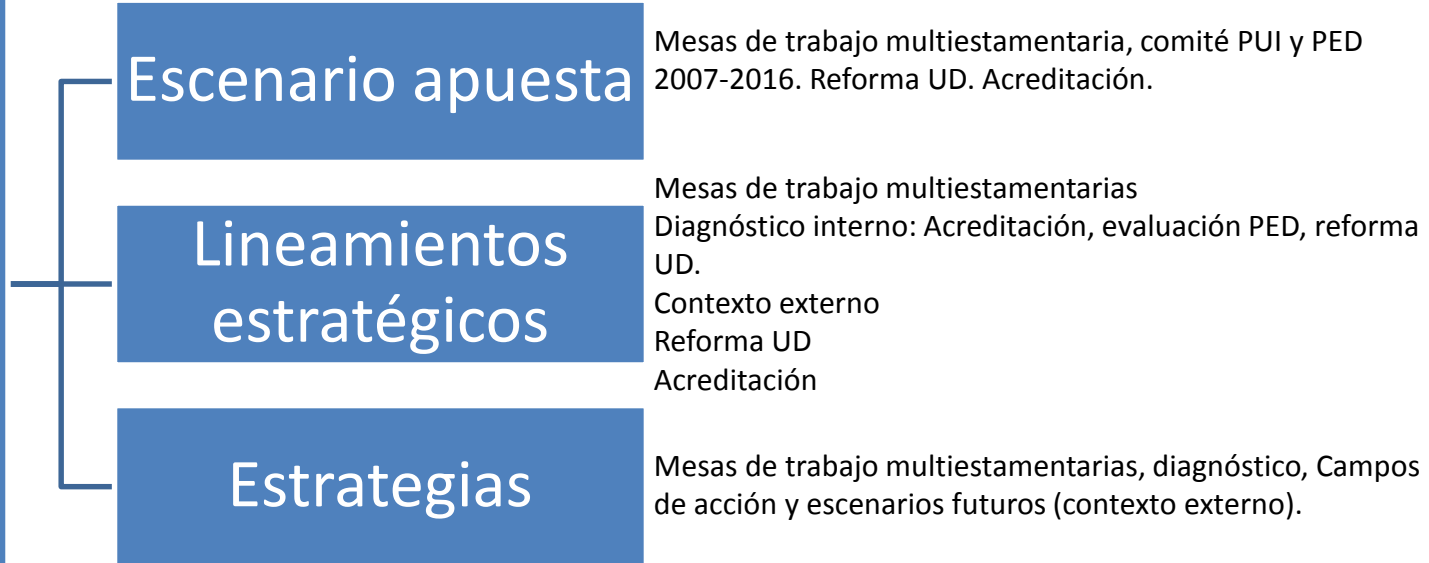
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO





Principales insumos

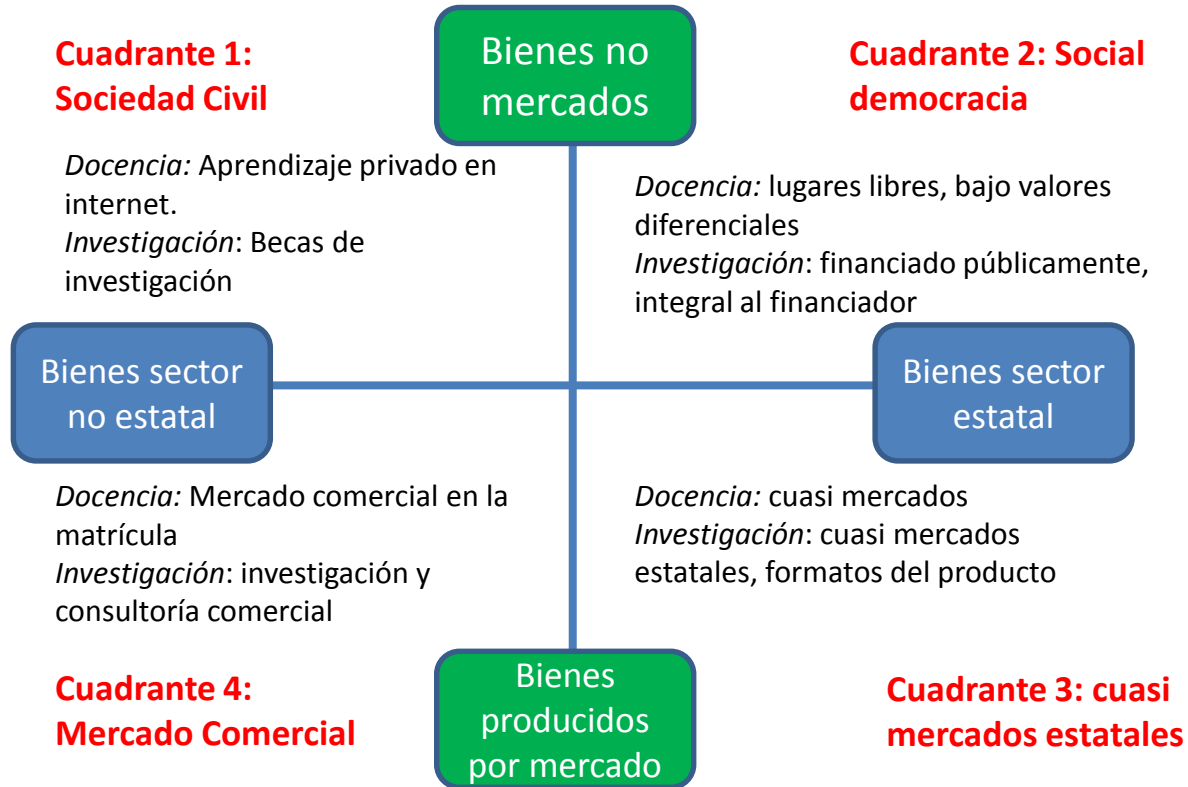
Plan Estratégico de Desarrollo





La universidad Distrital en el futuro:

- Produce, crea y difunde conocimientos que responden a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.
- Consolida una comunidad universitaria crítica (yo, mundo y conocimiento) frente a las problemáticas de la sociedad.
- Establece el pluralismo como principio de organización del trabajo académico (científico, creativo, pedagógico).
- Promueve la democratización del conocimiento.





Pensamiento crítico

Niveles de criticidad	Dominios		
	Conocimiento	El yo	Mundo
Crítica transformadora	Conocimiento crítico	Reconstrucción del yo	Crítica en la acción (reconstrucción colectiva del mundo)
Rehacer tradiciones	Pensamiento crítico (tradiciones maleables de pensamiento)	Desarrollo del yo entre las tradiciones	Entendimiento mutuo y desarrollo de las tradiciones
Reflexividad	Pensamiento crítico (Reflexión sobre nuestro propio entendimiento)	Autoreflexión (reflexión sobre los proyectos propios)	Práctica reflexiva (meta-competencia, adaptabilidad, flexibilidad)
Habilidades críticas	Habilidades de pensamiento crítico específico a las disciplinas	Auto-monitores según estándares dados y normas	Solución de problemas (instrumentalismo – medios – fines)
Formas de criticidad	Razón crítica	Auto reflexión crítica	Acción Crítica



Lineamientos estratégicos de las mesas de trabajo

Lineamientos estratégicos	Temas relevantes
Investigación, creación y proyección social comprometida con la construcción e implementación de soluciones a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none">1. Articular las actividades de docencia, investigación y extensión.2. Estructurar un sistema de investigación vinculado a la extensión.3. Participación de la comunidad (no solo universitaria) en la definición, producción-creación y transmisión del conocimiento.4. Definición de los campos de conocimiento y agendas de investigación.5. Creación de un marco normativo
Oferta académica de excelencia y coherente a las necesidades materiales y culturales de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none">1. Cobertura, diversificación y articulación de la oferta académica formal con excelencia2. Divulgación de la ciencia, tecnología y artes a través de formación continua que promueva la democratización del conocimiento.3. Internacionalización – interinstitucionalización
Consolidar el currículo que promueva una comunidad universitaria crítica	<ol style="list-style-type: none">1. Organización institucional para la definición curricular2. Currículo que articule los ejes misionales, las disciplinas y la comunidad universitaria/lineamientos curriculares3. Evaluación permanente e integral del currículo
Condiciones institucionales que posibiliten el desarrollo de las actividades universitarias y promuevan el bienestar de la comunidad	<ol style="list-style-type: none">1. Espacios educativos (infraestructura, dotación, virtualidad)2. Sistemas de información3. Sistema de bienestar institucional y desarrollo del talento humano4. Gestión administrativa y financiera sostenible, transparente y participativa.5. Sistema de gestión ambiental – Discusión...6. Sistema de comunicaciones
Fortalecimiento de la democracia, la participación y la gobernabilidad para construir una comunidad universitaria cohesionada	<ol style="list-style-type: none">1. Gobernabilidad2. Participación y democracia3. Cultura universitaria



Lineamientos estratégicos

Condiciones institucionales que posibiliten el desarrollo de las actividades universitarias y promuevan el bienestar de la comunidad

Fortalecimiento de la democracia, la participación y la gobernabilidad

Investigación, creación y proyección social comprometida con la construcción e implementación de soluciones a las necesidades materiales y culturales de la sociedad

Estructura curricular que promueva una comunidad universitaria crítica

Oferta académica de excelencia y contextualizada

Conocimiento